

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Кирова

Принят
на заседании педагогического совета
ДГ МКОУ «СОШ №8» г.Кирова
Протокол № 4 от 20.08 2024 г.

Утверждаю
Директор школы  Куричева Т.Г.

Приказ № 32 от 02.09 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дошкольных групп МКОУ «СОШ №8» г.Кирова
*по образовательной программе
дошкольного образования
(составленной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО)*

2024 – 2025 учебный год

Киров, 2024г

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Кирова**

Принят
на заседании педагогического совета
ДГ МКОУ «СОШ №8» г.Кирова
Протокол № 4 от _____ 2024 г.

Утверждаю
Директор школы _____ Куричева Т.Г.
Приказ № ____ от _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дошкольных групп МКОУ «СОШ №8» г.Кирова
по образовательной программе
дошкольного образования
(составленной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО)

2024 – 2025 учебный год

Киров, 2024г

Пояснительная записка

Учебный план дошкольных групп МКОУ «СОШ №8» г.Кирова (далее – ДГ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 05.04.2021 № 85-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 №1028;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 №996-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2019, регистрационный № 53776);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДОО»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Учебный план дошкольных групп МКОУ «СОШ №8» г.Кирова на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный год начинается с 2 сентября 2024г и заканчивается 31 августа 2025г. ДГ работают в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 – 2025 учебном году в ДГ функционируют 4 группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

- Группа №1 «Ягодка» – младшая группа (от 1г.6мес. до 4 лет)
- Группа №2 «Солнышко» – средняя группа (от 4 до 5 лет)
- Группа №3 «Сказка» – старшая группа (от 5 до 6 лет)
- Группа №4 «Знайки» – подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Коллектив дошкольных возрастных групп работает по образовательной программе дошкольного образования (разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО).

Методическое обеспечение программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие» входит в расписание непрерывной образовательной деятельности (занятий). Содержание образовательных областей реализуется во всех видах детской деятельности, как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие умения общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; развитие умения подчиняться правилам и социальным нормам; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); о малой

родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей

младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников³ (далее вместе - взрослые);

- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Принципы и подходы к формированию Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

- отражение в тематике образовательного процесса региональных особенностей;
- построение образовательного процесса с использованием социогровых технологий, проектной деятельности;
- построение образовательной деятельности на здоровьесберегающих подходах, которые в свою очередь предполагают формирование у дошкольников осмысленного отношения к здоровью, как важной жизненной ценности;
- достижение воспитанниками готовности к школе; существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребёнка из детского сада в начальную школу, а именно обеспечение необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им образовательных программ начальной ступени общего образования, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (занятий) устанавливается в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

Регламентирование образовательного процесса:

- в первой младшей группе с детьми раннего возраста длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. С детьми от 3 до 4 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 15 мин.

- в средней группе длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 20 мин.

- в старшей группе длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 25 мин.

- в подготовительной группе длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей – 50 минут, в подготовительной – 1.5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организация жизнедеятельности в дошкольных возрастных группах предусматривает как организованные совместно с детьми формы детской деятельности (занятия, развлечения, проектная деятельность), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению дошкольных возрастных групп.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольных групп и расширение области образовательных услуг для воспитанников; реализуется через внедрение дополнительных, парциальных и коррекционных программ: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В.Нищевой), «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой, дополнительная программа раннего эстетического образования (КДШИ №2).

Дополнительная образовательная деятельность по программе «Юный эколог» проводится 1 раз в неделю во второй половине дня с сентября 2024 г. по май 2025г., по программе раннего эстетического образования 1 раз в неделю с сентября 2024 г. по май 2025г. Логопедические занятия по коррекционным программам планируются и проводятся в

соответствии с графиком работы учителя-логопеда.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся экскурсии, наблюдения, беседы, спортивные и подвижные игры, развлечения, праздники, мероприятия развивающего характера

и

т.п.

Занятия (образовательная программа)

Базовый вид деятельности	Младшая группа (разновозрастная)			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Кол-во занятий/ часов в неделю	Кол-во занятий/ часов в месяц	Кол-во занятий/ часов в год	Кол-во занятий/ часов в неделю	Кол-во занятий/ часов в месяц	Кол-во занятий/ часов в год	Кол-во занятий/ часов в неделю	Кол-во занятий/ часов в месяц	Кол-во занятий/ часов в год	Кол-во занятий/ часов в неделю	Кол-во занятий/ часов в месяц	Кол-во занятий/ часов в год
Физ-ра в помещении	2/30мин	8/2ч	72/18ч	2/40мин	8/2ч40мин	72/24ч	2/50мин	8/3ч20мин	72/30ч	2/1ч	8/4ч	72/36ч
Физ-ра на прогулке	1/15мин.	4/1ч	36/9ч	1/20мин	4/1ч20мин	36/12ч	1/25мин	4/1ч40мин	36/15ч	1/30мин	4/2ч	36/18ч
Ознакомлен. с окружающим миром	1/15мин	4/1ч	36/9ч	1/20мин	4/1ч20мин	36/12ч	1/25мин	4/1ч40мин	36/15ч	1/30мин	4/2ч	36/18ч
Математ. развитие	1/15мин	4/1ч	36/9ч	1/20 мин	4/1ч20мин	36/12ч	1/25мин	4/1ч40мин	36/15ч	2/1ч	8/4ч	72/36ч
Развитие речи, основы грам-ти	1/15мин	4/1ч	36/9ч	1/20мин	4/1ч20мин	36/12ч	2/50мин	8/3ч20мин	72/30ч	2/1ч	8/4ч	72/36ч
Рисование	1/15мин	4/1ч	36/9ч	1/20мин	4/1ч20ми	36/12ч	2/50мин	8/3ч20мин	72/30ч	2/1ч	8/4ч	72/36ч
Лепка	0,5/15мин	2/30мин	18/4,5ч	0,5/20мин	2/40мин	18/6ч	0,5/25мин	2/50мин	18/7.5ч	0,5/30мин	2/1ч	18/9ч
Аппликация, ручной труд	0,5/15мин	2/30мин	18/4,5ч	0,5/20мин	2/40мин	18/6ч	0,5/25мин	2/50мин	18/7.5ч	0,5/30мин	2/1ч	18/9ч
Музыка	2/30мин	8/2ч	72/18ч	2/40мин	8/2ч40мин	72/24ч	2/50мин	8/3ч20мин	72/30ч	2/1ч	8/4ч	72/36ч
ИТОГО	10/2ч30мин	40/10ч	360/90ч	10/3ч20мин	40/13ч20мин	360/120ч	12/5ч	48/20ч	432/180ч	13/6.5ч	52/26ч	468/234ч

Занятия (дополнительные программы)

Дополнительные программы	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Кол-во занятий/ча сов в неделю	Кол-во занятий/ча сов в месяц	Кол-во занятий/ча сов в год	Кол-во занятий/ча сов в неделю	Кол-во занятий/ча сов в месяц	Кол-во занятий/ча сов в год	Кол-во занятий/ча сов в неделю	Кол-во занятий/ча сов в месяц	Кол-во занятий/ча сов в год	Кол-во занятий/ча сов в неделю	Кол-во занятий/ча сов в месяц	Кол-во занятий/ча сов в год
С.Н. Николаева «Юный эколог»	1/15мин	4/1ч	36/9ч	1/20мин	4/1ч20мин	36/12ч	1/25мин	4/1ч40мин	36/15ч	1/30мин	4/2ч	36/18ч
Программа раннего эстетич-го образования										1/30мин	4/2ч	36/18ч
ИТОГО	1/15мин	4/1ч	36/9ч	1/20мин	4/1ч20мин	36/12ч	1/25мин	4/1ч40мин	36/15ч	2/1ч	8/4ч	72/36ч