

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

Раздел 1. Давай познакомимся. Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Права и обязанности хозяев животных.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Творческая работа. Родословное древо собак. Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания. История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек. Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)? Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных. Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. «Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками. Игры с питомцем: проводим время вместе.

Раздел 5. На приёме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь. Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам? Заражение организма человека или животных паразитами животной природы. Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок. Коллективный проект «Верное и преданное сердце». Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г.

Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель». «Верные спутники война». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны». Квест-игра «Мой четвероногий друг».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа «Воспитание ответственного отношения к домашним животным» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния;

применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;

в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

III. Тематическое планирование

Раздел	Количество часов	Тема занятия	ЦОР, ЭОР	Форма проведения занятия
Раздел 1. Давай познакомимся (5 часов)	2	Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов.	https://www.pet-school.ru/ в разделе «Цифровая школа» https://www.pet-school.ru/materials/25424 размещены готовые цифровые уроки, которые можно использовать на занятиях по программе «Мы – твои друзья».	Прочтение и обсуждение
	2	Клубы любителей животных. Общество охраны животных.	https://www.pet-school.ru/ работают несколько онлайн конкурсов для детей и родителей:	Презентация
	1	Права и обязанности хозяев животных.	1. Семейный фотоконкурс «Как питомец делает нашу жизнь лучше»: https://www.pet-school.ru/wintercamp/gallery	Составление памятки
Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (5 часов)	1	Творческая работа. Родословное древо собак.	2. Клуб знатоков: https://www.pet-school.ru/edu	Просмотр и обсуждение мультфильма
	1	Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания.		
	1	История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек.		Выставка фотографий

	1	Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)?		Чтение и обсуждение
	1	Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.		Практическое занятие
Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. (6 часов)	1	Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия.	1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/06/15/konspekt-individualnogo-korreksionno-razvivayushchego-zanyatiya-po-0	Презентация
	1	Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.	2. https://mupromex.pp/breeds/ 3. https://russian7.ru/post/dog/ 4. http://animalol.ru/kak-chelovek-priruchil-sobaku/ 5. https://thequestion.ru/questions/369935/cto-mne-neobkhodimo-znat-pered-tem-kak-zavesti-domashnee-zhivotnoe	Практическое занятие
	1	Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных.		Презентация
	1	Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.		Составление памятки
	1	Как защитить собак от		Прочтение и обсуждение

		жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.		
	1	Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.		Проект «Как помочь бездомным животным»
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (6 часов)	1	Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение.	https://www.pet-school.ru/ в разделе «Цифровая школа» https://www.pet-school.ru/materials/25424 размещены готовые цифровые уроки, которые можно использовать на занятиях по программе «Мы – твои друзья».	Просмотр видео и обсуждение
	1	«Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.	https://www.pet-school.ru/ работают несколько онлайн конкурсов для детей и родителей: 1. Семейный фотоконкурс «Как питомец делает нашу жизнь лучше»: https://www.pet-school.ru/wintercamp/gallery 2. Клуб знатоков: https://www.pet-school.ru/edu	Работа в тетради
	1	Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак.		Работа в тетради. Презентация
	2	Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.		Составление памятки
	1	Игры с питомцем: проводим		Практическое занятие

		время вместе.		
Раздел 5. На приёме у Айболита (6 часов)	1	Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь.	<ol style="list-style-type: none"> https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/06/15/konspekt-individualnogo-korreksionno-razvivayushchego-zanyatiya-po-0 https://mirkotek.pp/breeds/ https://russian7.ru/post/dog/ http://animalol.ru/kak-chelovek-priruchil-sobaku/ https://thequestion.ru/questions/369935/cto-mne-neobkhodimo-znat-pered-tem-kak-zavesti-domashnee-zhivotnoe 	Практическое занятие
	2	Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам?		Работа в тетради
	1	Заражение организма человека или животных паразитами животной природы.		Чтение и обсуждение
	1	Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.		Сообщение
	1	Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»		Презентация проектов
Раздел 6. Мы с тобой - друзья! (5 часов)	1	«Мой питомец – самый лучший!» Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок.	https://www.pet-school.ru/ в разделе «Цифровая школа» https://www.pet-school.ru/materials/25424 размещены готовые цифровые уроки, которые можно использовать на занятиях по программе «Мы – твои друзья». https://www.pet-school.ru/ работают несколько онлайн конкурсов для детей и родителей: <ol style="list-style-type: none"> Семейный фотоконкурс «Как питомец делает нашу жизнь лучше»: https://www.pet-school.ru/wintercamp/gallery Клуб знатоков: https://www.pet-school.ru/edu 	Выставка рисунков
	1	Коллективный проект «Верное и преданное сердце».		Работа над проектом
	1	Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель».		Викторина по прочитанным произведениям
	1	«Верные спутники воина». Историко-патриотический		Медиа-час

		медиа-час «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны»		
	1	Квест-игра «Мой четвероногий друг».		Игра
ИТОГО	33			