

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
«КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА» 10 – 11 классы**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке
метапредметные	1) владение всеми видами речевой деятельности; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
предметные	1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной

	<p>речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к</p>
--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА»

10 класс (34 часа)

Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие норма.(1 час)

Орфоэпические нормы русского языка (7 часов)

Типы орфоэпических норм. Акцентологические нормы. Нормы произношения гласных и согласных

Лексические нормы в русском языке (17 часов)

Лексическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Лексика русского языка с точки зрения активного/пассивного запаса. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Паронимы. Фразеологические обороты. Крылатые слова. Лексические ошибки

Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования (9 часов)

Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования

11 класс (33 часа)

Морфологические нормы (14 часов)

Морфологические нормы. Особенности употребления имён существительных. Особенности употребления имён прилагательных. Особенности употребления имён числительных. Особенности употребления местоимений. Особенности употребления глаголов. Особенности употребления причастий. Особенности употребления деепричастий.

Синтаксические нормы русского языка (19 часов)

Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым. Нормы согласования. Нормы управления. Употребление деепричастных оборотов. Употребление однородных членов предложения. Связь частей в сложных предложениях. Употребление причастных оборотов. Употребление сложноподчинённых предложений.

3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС (34 ЧАСА)

№п/п	Количество часов	Тема занятия	Виды письменных и творческих работ
Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы (1 час)			
1	1	Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы	«Молодёжный жаргон. Какие мысли можно выразить средствами жаргона?»
Орфоэпические нормы русского языка (7 часов)			
2	2	Типы орфоэпических норм	Анализ актёрской речи
3	2	Акцентологические нормы	Редактирование
4	2	Типы орфоэпических норм. Нормы произношения гласных звуков.	Редактирование
5	1	Произношение согласных звуков	Редактирование
Лексические нормы в русском языке (17 часов)			
6	1	Лексическое значение слова	Проектные работы «Ты и твоё имя»
7	2	Лексика русского языка с точки зрения происхождения	Сообщения
8	2	Лексика русского языка с точки зрения активного/пассивного запаса	Мини - проекты
9	2	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления	Сообщения
10	3	Паронимы	Редактирование
11	2	Фразеологические обороты.	Составление текста на основе фразеологического оборота. Малые проекты «Библейские выражения»
12	2	Крылатые слова	Конкурс эрудитов «Как появились эти крылатые слова?»
13	3	Лексические ошибки	Редактирование
Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования (9 часов)			
14	2	Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования	
15	2	Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования	Анализ текста
16	2	Повторение изученного	
17	3	Комплексный анализ текста	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС (33 ЧАСА)**

Морфологические нормы. (14часов)			
1	2	Морфологические нормы	
2	1	Особенности употребления имён существительных	
3	1	Особенности употребления имён существительных	Тестирование
4	2	Особенности употребления имён прилагательных	Редактирование
5	2	Особенности употребления имён числительных	Тестирование
6	1	Особенности употребления местоимений	Редактирование
7	2	Особенности употребления глаголов	Редактирование
8	1	Особенности употребления причастий	
9	1	Особенности употребления деепричастий	
10	1	Особенности употребления наречий	
Синтаксические нормы русского языка. (19 часов)			
11	2	Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым	Тестирование
12	2	Нормы согласования	Редактирование
13	2	Нормы управления	Работа на карточках
14	2	Употребление деепричастных оборотов	Редактирование
15	2	Употребление однородных членов предложения	
16	2	Связь частей в сложных предложениях	Тестирование
17	2	Употребление причастных оборотов	
18	2	Употребление сложноподчинённых предложений	
19	2	Проектная работа по курсу	Минипроекты
20	1	Комплексный анализ текста	