

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
«КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА» 10 – 11 классы**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

<b>Личностные</b>	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке
<b>метапредметные</b>	1) владение всеми видами речевой деятельности; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
<b>предметные</b>	1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной

	<p>речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к</p>
--	--

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА»**

### **10 класс (34 часа)**

**Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие норма.(1 час)**

#### **Орфоэпические нормы русского языка (7 часов)**

Типы орфоэпических норм. Акцентологические нормы. Нормы произношения гласных и согласных

#### **Лексические нормы в русском языке (17 часов)**

Лексическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Лексика русского языка с точки зрения активного/пассивного запаса. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Паронимы. Фразеологические обороты. Крылатые слова. Лексические ошибки

#### **Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования (9 часов)**

Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования

### **11 класс (33 часа)**

#### **Морфологические нормы (14 часов)**

Морфологические нормы. Особенности употребления имён существительных. Особенности употребления имён прилагательных. Особенности употребления имён числительных. Особенности употребления местоимений. Особенности употребления глаголов. Особенности употребления причастий. Особенности употребления деепричастий.

#### **Синтаксические нормы русского языка (19 часов)**

Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым. Нормы согласования. Нормы управления. Употребление деепричастных оборотов. Употребление однородных членов предложения. Связь частей в сложных предложениях. Употребление причастных оборотов. Употребление сложноподчинённых предложений.

### 3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС (34 ЧАСА)

№п/п	Количество часов	Тема занятия	Виды письменных и творческих работ
<b>Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы (1 час)</b>			
1	1	Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы	«Молодёжный жаргон. Какие мысли можно выразить средствами жаргона?»
<b>Орфоэпические нормы русского языка (7 часов)</b>			
2	2	Типы орфоэпических норм	Анализ актёрской речи
3	2	Акцентологические нормы	Редактирование
4	2	Типы орфоэпических норм. Нормы произношения гласных звуков.	Редактирование
5	1	Произношение согласных звуков	Редактирование
<b>Лексические нормы в русском языке (17 часов)</b>			
6	1	Лексическое значение слова	Проектные работы «Ты и твоё имя»
7	2	Лексика русского языка с точки зрения происхождения	Сообщения
8	2	Лексика русского языка с точки зрения активного/пассивного запаса	Мини - проекты
9	2	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления	Сообщения
10	3	Паронимы	Редактирование
11	2	Фразеологические обороты.	Составление текста на основе фразеологического оборота. Малые проекты «Библейские выражения»
12	2	Крылатые слова	Конкурс эрудитов «Как появились эти крылатые слова?»
13	3	Лексические ошибки	Редактирование
<b>Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования (9 часов)</b>			
14	2	Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования	
15	2	Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования	Анализ текста
16	2	Повторение изученного	
17	3	Комплексный анализ текста	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
11 КЛАСС (33 ЧАСА)**

<b>Морфологические нормы. (14часов)</b>			
1	2	Морфологические нормы	
2	1	Особенности употребления имён существительных	
3	1	Особенности употребления имён существительных	Тестирование
4	2	Особенности употребления имён прилагательных	Редактирование
5	2	Особенности употребления имён числительных	Тестирование
6	1	Особенности употребления местоимений	Редактирование
7	2	Особенности употребления глаголов	Редактирование
8	1	Особенности употребления причастий	
9	1	Особенности употребления деепричастий	
10	1	Особенности употребления наречий	
<b>Синтаксические нормы русского языка. (19 часов)</b>			
11	2	Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым	Тестирование
12	2	Нормы согласования	Редактирование
13	2	Нормы управления	Работа на карточках
14	2	Употребление деепричастных оборотов	Редактирование
15	2	Употребление однородных членов предложения	
16	2	Связь частей в сложных предложениях	Тестирование
17	2	Употребление причастных оборотов	
18	2	Употребление сложноподчинённых предложений	
19	2	Проектная работа по курсу	Минипроекты
20	1	Комплексный анализ текста	