

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История Калужского края

Содержание:

Название разделов	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	6
4. Результат освоения учебной дисциплины	7
5. Содержание учебной дисциплины	9
6. Тематическое планирование	10
7. Характеристика основных видов учебной деятельности	12
8. Учебное и материально-техническое обеспечение программы	13
9. Литература	14

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины **История Калужского края** предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1645 от 29.12.2014).

Рабочая программа учебной дисциплины «История Калужского края» предназначена для изучения курса истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования – культурно-исторический стандарт.

Учебный материал по истории Калужского края позволяет формировать у обучающихся целостную картину мира, глубже проследивать исторический путь страны в его своеобразии, кроме того предлагается интегрированное изложение отечественной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала. Объектом изучения являются основные ступени развития Калужского региона в целом. Важное значение в программе предается освещению знаменательных дат в Калуге, знакомству с великими деятелями нашего края.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

При получении специальностей СПО социально-экономического, технического и естественнонаучного профилей обучающиеся изучают Историю Калужского края как базовый учебный предмет в объеме 39 часов.

Рабочая программа призвана обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; понимание роли региона в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по исторической тематике;

формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

Программа позволяет реализовать принципы системно-деятельностного подхода, который способствует развитию у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, формированию готовности обучающихся к активной учебно-познавательной деятельности, саморазвитию и непрерывному образованию.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Учебный материал по истории региона в контексте истории России подается в контексте всемирной истории, что позволяет формировать у обучающихся целостную картину мира, глубже проследивать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом. Важное значение в программе придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв., что позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

Практические работы отсутствуют в связи с профилями получаемого образования.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История Калужского края» предполагает всестороннее изучение истории Калужского края, проводимой на научной основе. Объектом изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие области; природные, климатические условия.

Курс «История Калужского края» всесторонне изучает малую территорию РФ, вследствие чего в курсе используются данные многих наук: геологии, географии, истории, этнографии, литературы и др.. Курс включает в себя изучение физико-географического положения области, истории образования и развития областного центра, особо охраняемых территорий края, историю Калужской земли до сегодняшнего дня включительно.

Курс «История Калужского края» как предмет – одно из важнейших средств связи обучения с жизнью, воспитание у обучающихся патриотизма, любви к родному краю, гордости за его прошлое.

В связи с этим, рабочая программа предусматривает выделение таких разделов:

«Калужский край с древнейших времен до 17 века», «Калужский край в 17-19 веке», «Калужский край в 20 веке», «Калужский край в начале 21 века».

Знания по истории Калужского края обучающиеся получают в ходе изложения преподавателем учебного материала, работа с учебными пособиями (лекции, беседы), в рамках поисковой исследовательской деятельности (изучение литературных источников, подготовка докладов, рефератов, презентаций и т.п.), а также в ходе экскурсий, походов и т.п.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины **История Калужского края** завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

3 ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина История Калужского края является дополнительной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла по выбору обучающегося, из предметной области - общественные науки и реализуется при освоении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, с получением среднего общего образования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

4 ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осоз-

нанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

- целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
 - 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История Калужского края

Введение.

Цели и задачи курса, содержание курса. Место и роль учебной дисциплины. Общие сведения о Калужской области; административно-территориальное устройство, герб, флаг, органы власти.

Раздел 1. Калужский край с древнейших времен до 17 века

Географическое положение, рельеф, почвы, климат; полезные ископаемые; водоемы области; растительный и животный мир. Памятники природы; национальный парк «Угра»; заповедник «Калужские засеки»; особоохраняемые территории Калужской области.

Древнейшие поселения первобытных людей. Славяне-вятичи, их занятия и общественный строй. Возникновение и развитие феодализма в Калужском крае. Калужский край в период борьбы Руси с татаро-монгольским нашествием в 13 веке. Борьба Москвы против литовских феодалов и Золотой Орды. Возникновение Калуги. Бои на Оке и Угре. Падение монголо-татарского ига. Присоединение калужских земель к Москве. На страже юго-западной границы государства.

Раздел 2. Калужский край 17 – 19 вв.

Социально-экономическое развитие края в 17 веке. Калужский край в первой половине 18 века. Калужский край в третьей четверти 18 века. Образование Калужской губернии и развитие культуры. Калужская губерния в начале 19 века и в период Отечественной войны 1812 года. Положение губернии в первой половине 19 века. Деятели науки и культуры в Калужской губернии в первой половине 19 века. Положение крестьянства Калужской губернии перед отменой крепостного права. Проведение реформы 1861 года. Экономическое развитие губернии во второй половине 19 века. Рабочее движение во второй половине 19 века и начало распространения марксизма в Калужской губернии. Развитие культуры в губернии во второй половине 19 века.

Раздел 3. Калужский край в 20 веке.

Социально-экономическое развитие губернии. Рабочее и социал-демократическое движение в губернии. 1905 год в губернии. Революционная борьба в губернии в 1906-1907 годах. Калужская губерния в период столыпинской реакции (1907 – 1910 г.г.). Калужская губерния в годы нового революционного подъема (1910 – 1914 г.г.) Калужская губерния в годы первой мировой войны. Февральская революция 1917 года в Калужской губернии. Калужская губерния в период двоевластия. Образование губернской большевистской организации и ее борьба за осуществление решений VI съезда РСДРП (б). Установление власти Советов в губернии. Первые шаги советской власти на территории губернии. Трудящиеся губернии в борьбе против белогвардейцев и интервентов в начальный период гражданской войны. Участие калужан в разгроме армий Колчака, Деникина, белополяков Врангеля. Восстановление народного хозяйства в губернии. Социалистическое

строительство в губернии. В годы борьбы за победу социализма. Культурная революция. В борьбе за упрочение социалистического общества в предвоенные годы. Великая Отечественная война на территории губернии. Партизанская война в тылу врага. Ратные подвиги калужан. Строительство развитого социалистического общества. Развитие науки и культуры.

Раздел 4. Калужский край в начале 21 века.

Экономическое развитие, переход к рынку. Формирование местного самоуправления. Роль Калужской области в жизни России. Духовная жизнь: литература, искусство и театр. Современное экономическое развитие Калужской области. История города; архитектура города, старый город; Калуга – космическая, К.Э.Циолковский и Калужский край. Достопримечательности и музеи города.

6 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование тем	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.	
			Всего занятий	Лабораторные и практические занятия
Введение. Калуга – прошлое и настоящее	1	1	1	-
Раздел 1. Калужский край с древнейших времен до 17 века	10	5	10	-
Тема 1.1. Калужская область: природные условия и естественные ресурсы области, климат.	2	1	2	
Тема 1.2. Калужская область: водоемы, растительный и животный мир.	2	1	2	
Тема 1.3 Историческое прошлое Калужского края.	2	1	2	
Тема 1.4. Калужский край под игом Золотой Орды.	2	1	2	
Тема 1.5. Калужский край в период Смутного времени. Польская интервенция.	2	1	2	
Раздел 2. Калужский край в 17 – 19 веке.	6	3	6	
Тема 2.1. Калужский край в XVII-XVIII веках.	2	1	2	

Тема 2.2. События Отечественной войны 1812 года на территории Калужского края.	2	1	2	
Тема 2.3. Калужский край в 19 веке.	2	1	2	
Раздел 3. Калужский край в 20 веке.	15	9	15	
Тема 3.1. Революционное движение и становление власти Советов в Калужской губернии.	2	1	2	
Тема 3.2. Калужский край в годы Великой отечественной войны.	2	1	2	
Тема 3.3. Подвиг калужан – Героев Советского Союза.	2	1	2	
Тема 3.4. Монастыри и храмы Калужской земли.	2	1	2	
Тема 3.5. Народное искусство Калужского края.	2	1	2	
Тема 3.6. Помещичьи усадьбы на территории Калужского края.	2	1	2	
Тема 3.7. Наши славные земляки – ученые и деятели науки.	1	1	1	
Тема 3.8. Наши славные земляки – художники, поэты и писатели.	1	1	1	
Тема 3.9. Наши славные земляки – великие путешественники и военные.	1	1	1	
Раздел 4. Калужский край в начале 21 века.	2	2	2	
Тема 4.1. Калужская область на современном этапе исторического развития	1	1	1	
Тема 4.2. История семьи – главная ценность для каждого человека.	1	1	1	
ИТОГО	34	20	34	

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории региона в истории России.
Раздел 1. Калужский край с древнейших времен до 17 века	Рассказ о географическом положении, рельефе, почвах, наличии полезных ископаемых, водоемах, растительном и животном мире. Памятники природы, национальный парк Угра, заповедник «Калужские засеки», особо охраняемые территории Калужской области. Древнейшие поселения первобытных людей. Славяне вятичи. Их занятия и общественный строй. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «производящее хозяйство», «племя», «союз племен». Возникновение и развитие капитализма в Калужском крае. Объяснение и применение в историческом контексте понятий «феодализм», «феодалная раздробленность». Калужский край в период борьбы с татаро-монгольским нашествием. Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Раскрытие роли русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Возникновение Калуги. Бои на Оке и Угре. Присоединение калужских земель к Москве. Калуга на страже юго-западной границы государства.
Раздел 2. Калужский край в 17 – 19 веке.	Использование информации исторических карт при рассмотрении социально-экономического развития края в 17 веке. Раскрытие важнейших последствий распространения мануфактур на территории края. Систематизация исторического материала о восстании Ивана Болотникова в Калуге. Систематизация материалов о развитии края в 18 веке. Влияние петровских реформ на развитие края в области экономики, а также в сфере культуры и быта. Систематизация материалов об образовании Калужской губернии в начале 19 века. Развитие культуры. Рассказ о Калужской губернии в годы Отечественной войны 1812 года. Деятели науки и культуры Калужской губернии в первой половине 19 века. Проведение реформы 1861 года. Рассказ об экономическом развитии губернии во второй половине 19 века. Характеристика основных направлений общественного движения в конце 19 века. Рабочее движение и начало распространения марксизма в конце 19 века. Развитие культуры губернии в конце 19 – начале 20 века.
Раздел 3. Калужский край в 20 веке.	Систематизация материалов об основных событиях российской революции 1905 -1907 г.г. на территории Калужской губернии. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «государственная дума», «совет». Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года на территории губернии. Оценка деятельности местных органов самоуправления. Характеристика позиций основных политических партий весны – осени 1917 года. Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года на территории Калужской губернии. Сопоставление различных оценок этих событий. Объяснение причин прихода большевиков к власти.

Раздел 3. Калужский край в 20 веке.	Систематизация материалов о создании органов государственной власти на территории региона. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «национализация», «рабочий контроль», «декрет». Рассказ об образовании губернской большевистской организации и ее первых шагах, связанных с установлением советской власти на территории губернии. Проведение поиска информации о событиях гражданской войны на территории Калужского края и представление ее в форме презентации. Действие на территории региона политики военного коммунизма и НЭПа. Участие калужан в разгроме армий Колчака, Деникина, Врангеля. Представление характеристики и оценки политических процессов 30-х годов 20 века. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации на территории региона. Проведение культурной революции на территории губернии. Рассказ о ходе Великой Отечественной войны на территории области. Развитие партизанского движения. Ратные подвиги калужан на фронтах Великой Отечественной войны. Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Систематизация материалов о послевоенном восстановлении экономики Калужской области. Проведение и поиск информации о жизни людей в послевоенные годы. Участие в подготовке презентации «Родной край в первые послевоенные годы». Систематизация материалов о тенденциях и результатах социально-экономического развития Калужской области во второй половине 20 века. Объяснение противоречий и проблем в развитии науки, техники и художественной культуры. Проведение и поиск информации о повседневной жизни советских людей в 60-е – 80-е годы, в том числе путем опроса родственников и людей старших поколений. Характеристика мероприятий, проводимых в Калужской области в период перестройки. Проведение и поиск информации об изменениях в экономике и общественной жизни в годы перестройки в Калужской области.
Раздел 4. Калужский край в начале 21 века.	Характеристика мероприятий, проводимых в области после развала Советского Союза. Влияние приватизации на развитие экономики области. Современные факторы развития Калужской области, связанные с привлечением иностранного капитала. Современные тенденции развития сельского хозяйства.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по истории; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Доска
3. Посадочные места по количеству обучающихся.
4. Комплект учебно-наглядных пособий: стенды, раздаточный материал, схемы, таблицы, карты

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

2. Мультимедиа-проектор
3. Проекционный экран

9 ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Изучай родной край. Учебное пособие по истории для учащихся 9-10 классов Калужской области. Тула, Приокское издательство, 1976
2. Изучай родной край. Учебное пособие по истории для учащихся 7-8 классов Калужской области. Тула, Приокское издательство, 1974
3. Калужская неделя. Еженедельное печатное издание.
4. Очерки истории Калужской организации КПСС. Приокское издательство, Тула, 1967
5. Калуга. Путеводитель. Приокское книжное издательство, Тула, 1971

Для преподавателей

1. Изучай родной край. Учебное пособие по истории для учащихся 9-10 классов Калужской области. Тула, Приокское издательство, 1976
2. Изучай родной край. Учебное пособие по истории для учащихся 7-8 классов Калужской области. Тула, Приокское издательство, 1974
3. Калужская неделя. Еженедельное печатное издание.
4. С.И. Кривов. Краеведение. ИПР СПО Москва, 2006
5. Очерки истории Калужской организации КПСС. Приокское издательство, Тула, 1967
6. Калуга. Путеводитель. Приокское книжное издательство, Тула, 1971
7. Азбука Калужского края. Программа «Малая Родина». Издательский дом «Калужская площадь», Москва, 1996
8. Мальцовский мир. Научный сборник.
9. Путешествие в историю. Е.В.Саплин, А.И.Саплин, Центр гуманитарного образования, 1995
10. Растительный и животный мир Калужской области. Калужское книжное издательство. Н.Дмитриев, Л.Зеленова, М.Кунаков, 1962
11. По просторам Калужского края. Калужское книжное издательство, 1959
12. История города Калуги. В.Пухов, Золотая аллея, 1998
13. Это моя Калуга. В.Продувнов Издательство Н.Бочкаревой, 2000

Интернет-ресурсы:

http://protown.ru/russia/obl/history/history_401.html Федеральный портал

<http://admoblkaluga.ru/main/russia/history/> Официальный портал органов власти Калужской области

<http://history.standart.edu.ru> История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

<http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных

<http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал

<http://www.pish.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты История

<http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР

<http://school-collection.edu.ru/collection> Всероссийская олимпиада школьников по истории

<http://hist.rusolymp.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории

<http://www.teacher.syktso.ru> Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории

<http://www.historic.ru> Российский электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historia.ru> История Отечества с древнейших времен до наших дней

<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура

<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект

<http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза

<http://www.1-day.ru> Государственные символы России. История и реальность

<http://simvolika.rsl.ru> Гербы городов Российской Федерации

<http://heraldry.hobby.ru> Революция и Гражданская война: исторический проект

<http://www.rusrevolution.info> Великая Отечественная

<http://battle.volgadmin.ru> Герои страны