

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

**Личностные результаты** отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), формирование личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего российские традиционные духовнонравственные ценности, общенациональные (базовые) ценности, общечеловеческие ценности в контексте формирования российской гражданской и культурной идентичности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения на основе православной духовно-нравственной культуры, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на исторических и культурных традициях православного христианства, диалоге культур; осознание своего места в поликультурном российском обществе и мире в целом;
- 5) сформированность основ саморазвития в соответствии с российскими традиционными духовными ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) сознание и поведение, основанное на уважении прав человека, социальной группы на мировоззренческие и культурные особенности, различия, на их выражение в обществе с учетом российских традиционных духовных ценностей, в контексте российской гражданской идентичности, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности, сформированные с учетом христианских нравственных принципов;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения российских традиционных духовных ценностей, исторических и культурных традиций православного христианства, общечеловеческих ценностей в контексте российской гражданской и культурной идентичности;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности с учетом христианских нравственных принципов;

- 10) эстетическое отношение к миру с учетом православной духовно - нравственной культуры, традиции, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни с учетом христианской духовно-нравственной культуры, социокультурной традиции; потребности в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков в соответствии с христианскими нравственными принципами;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей на основе христианских нравственных принципов; умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов с учетом христианских нравственных принципов, православной духовно-нравственной культуры; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления с учетом христианского мировоззрения, нравственных принципов, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с христианскими нравственными принципами.

**Метапредметные результаты** отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; контролировать и корректировать деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях с учетом христианских нравственных принципов;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм с учетом христианских нравственных принципов, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом христианских нравственных ценностей;

- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии, понимание границ своего знания и незнания с учётом христианского мировоззрения и нравственных принципов.

**Предметные результаты** отражают:

- 1) способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию на основе исторических и культурных традиций православного христианства; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- 2) знание норм православной морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви; готовность на их основе к развитию своей личности, участию в общественных отношениях, выбору профессии, профессиональному обучению и профессиональной деятельности;
- 3) системное знание православной культуры во всех ее основных составляющих, ее роли в развитии русской культуры, российской культуры, мировой культуры, в истории России, человечества;
- 4) понимание значения православной христианской нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, народа, общества, ее значения и роли в деятельности людей в основных сферах общественной жизни (духовная сфера, социальные отношения, право, политика, экономика);
- 5) формирование устойчивых представлений об исторической роли Русской Православной Церкви в становлении российского гражданского общества и российской государственности.

## **2. Содержание учебного предмета,**

### **курса 10 класс**

#### **«ДРЕВНИЕ РЕЛИГИИ» - 17 часов**

Тема 1. «ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?» — 1 ч.

Вера, роль веры в жизни человека. Религиозная вера, ее особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и мироустройстве. Различные определения религии.

Тема 2. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИЙ. ОТКУДА ВЗЯЛОСЬ ПРАВОСЛАВИЕ?» — 3 ч.

Историческая и общественная необходимость существования религии. Проблема происхождения первобытных религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований.

Свидетельства существования религиозных представлений, магических обрядов в эпоху верхнего палеолита. Формы и элементы первобытных верований. Магия, тотемизм, фетишизм, анимизм.

История возникновения православия.

Тема 3. «КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИЙ» — 2 ч.

Многообразие принципов классификации религий. Некоторые схемы классификации религий: Гегеля, фон Гартмана, Тиле, Зибек.

Тема 4. «МИФОЛОГИЯ. ЗНАЧЕНИЕ АНТИЧНЫХ МИФОВ В ХРИСТИАНСКОМ КОНТЕКСТЕ. ХРИСТИАНСКАЯ МИФОЛОГИЯ.» — 3 ч. Мифология как проявление человеческой мысли, имеющее в основании опыт. Превращение мифа в аллегория и историю. Источники мифа. Влияние языка на образование мифа. Природные мифы, их происхождение, толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звезды, луна, созвездия и их место в мифологии и астрологии. Философские мифы. Геологические мифы. Фантастические объяснительные мифы. Этимологические мифы о названиях племён, народов и стран.

Тема 5. «АНИМИЗМ» — 4 ч.

Анимизм как учение о духовных существах. Историческое развитие учения о душах от эфирной души первобытной биологии до невещественной души современного богословия. Учение о существовании души после смерти. Теория возмездия. Учение о нравственном воздаянии.

Фетишизм. Почитание камней и кусков дерева. Идолопоклонство. Остатки анимистической фразеологии в современном языке.

Почитание деревьев. Почитание животных. Тотемизм.

Высшие божества политеизма. Человеческие свойства, приписываемые божествам. Классификация божеств в соответствии с общим понятием о значении и функциях. Класс великих божеств политеизма, управляющих ходом природы и жизнью человека. Бог деторождения. Бог земледелия. Бог войны. Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма.

Тема 6. «ОБРЯДЫ И ЦЕРЕМОНИИ. ПРАВОСЛАВНЫЕ ОБРЯДЫ И ТАИНСТВА.» — 3 ч.

Религиозные обряды: их практическое и символическое значение. Молитвы: непрерывное развитие этого обряда от низших до высших ступеней культуры. Жертвоприношения. Приношение крови. Передача жертвоприношений посредством огня. Курение. Мотивы жертвоприношений. Принцип замены в жертвоприношениях: части вместо целого, жизни низшего существа вместо высшего, приношение подобий. Остатки жертвоприношений в религиях и в народных поверьях.

Очищение огнём и водой.

Очищение в первобытном обществе людей, осквернившихся кровопролитием или прикосновением к покойнику. Религиозное очищение на высших ступенях культуры.

7 церковных таинств в православии.

Итоговый урок - 1 ч.

## **11 класс**

### **«СОВРЕМЕННАЯ КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА»**

**17 часов**

Тема 1. «ГОСУДАРСТВО И РЕЛИГИЯ.» — 2 ч.

Государственные, официальные и привилегированные религии в разных странах.

Культурообразующая религия. Духовно-исторические традиции России.

Православная религия в России.

Стремление к свободомыслию, свободе вероисповедания и первые попытки отделения Церкви от государства. Многообразие форм вероисповедания в США в XVIII веке и принцип отделения Церкви от государства в декларации о правах в

1789 г., поправка к Конституции США.

Революционные преобразования в России, декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от церкви» в феврале 1918 г. Декларация прав народов России (дек. 1917). Новая государственная идеология. Проблема культов личностей. Антирелигиозные мероприятия в советской России.

Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН в Вене 10 декабря 1948 г. с участием Великобритании, СССР, Франции и др. стран. Тема 2. «МИРОВЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» — 1 ч.

Современная конфессиональная картина мира. Мировые и национальные религии, их особенности. Отношение православия к другим религиям.

Тема 3. «ХРИСТИАНСТВО» — 10 ч.

История возникновения и распространения христианства. Раннее христианство. Возникновение и становление церковной организации.

Вселенские соборы. Основы христианского вероучения. Богослужение. Символ веры.

Монашество и его разновидности. Творения отцов Церкви.

Православие. 15 Автокефальных Церквей, сохраняющих общую для всех православную веру. Православный календарь.

Становление Русской Церкви как Автокефальной в 1448 г. Учреждение патриаршества в 1589 году.

Церковные реформы Петра I. Причины возникновения старообрядчества. Несколько направлений старообрядчества. Замена патриаршества Духовной коллегией, затем Синодом. Восстановление патриаршества в 1917 г. Судьба Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви в XX веке.

Причины отделения Римской церкви. Католицизм в современном мире. Особенности латинского вероучения, обрядовости и церковной организации. Униатские церкви и их взаимоотношения с Ватиканом.

Протестантизм: история возникновения и распространения в мире. Особенности протестантизма.

Тема 4. «БУДДИЗМ» — 4 ч.

Происхождение названия. Возникновение учения. Жизненный путь Готама (Гаутамы), духовные поиски. Повествования о жизни и деяниях Будды. Политеизм буддизма.

Буддийская космогония и космология. Учение Будды о жизни и сознании как бесценном даре природы, о «колесе жизни», о сансарическом бытии. Культурная система буддизма.

История распространения буддизма в 18 странах Центральной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии. Буддийские общины, храмы и центры в странах Европы, Америки, в Бурятии, Читинской и Иркутской областях, в Калмыкии.

Чем православие отличается от буддизма.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

| 10 класс |              |      |              |
|----------|--------------|------|--------------|
| Раздел   | Кол-во часов | Темы | Кол-во часов |

|   |          |   |          |
|---|----------|---|----------|
| ДРЕВНИЕ РЕЛИГИИ   | 17       | <b>Тема 1. «Что такое религия?»</b>   | <b>1</b> |
|   |          | <b>Тема 2. «Возникновение Религий»</b>  | <b>3</b> |
|   |          | Историческая и общественная необходимость существования религии.                                      | 1        |
|   |          | Свидетельства существования религиозных представлений, магических обрядов в эпоху верхнего палеолита. | 1        |
|   |          | Магия, тотемизм, фетишизм, анимизм. История происхождения православия.                                | 1        |
|   |          | <b>Тема 3. «Классификации Религий»</b>  | <b>2</b> |
|   |          | Многообразие принципов классификации религий  | 1        |
|   |          | Некоторые схемы классификации религий: Гегеля, фон Гартмана, Тиле, Зибек                              | 1        |
|   |          | <b>Тема 4. «Мифология»</b>  | <b>3</b> |
|   |          | Мифология как проявление человеческой мысли, имеющее в основании опыт.                                | 1        |
| Природные мифы, их происхождение, толкование. Античные мифы в христианском контексте. | 1        |   |          |
| Философские мифы. Геологические мифы. Фантастические объяснительные мифы.             | 1        |   |          |
| <b>Тема 5. «Анимизм»</b>  | <b>4</b> |   |          |
| Анимизм как учение о духовных существах.  | 1        |   |          |
| Фетишизм. Почитание камней и кусков дерева. Идолопоклонство.                          | 1        |   |          |
| Высшие божества политеизма. Человеческие свойства, приписываемые божествам.           | 1        |   |          |
| Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма.                             | 1        |   |          |
| <b>Тема 6. «Обряды и церемонии»</b>   | <b>3</b> |   |          |

|  |   |
|--|---|
| <b>культуры.</b>   |   |
| Религиозные обряды: их практическое и символическое значение. Церковные таинства в православии.      | 1 |
| Очищение огнём и водой.  | 1 |
| Очищение в первобытном обществе людей, осквернившихся кровопролитием или прикосновением к покойнику. | 1 |
| <b>Итоговый урок</b>   | 1 |

| <b>11 класс</b>  |                     |   |                     |
|--|---------------------|---|---------------------|
| <b>Раздел</b>  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Темы</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
| <b>СОВРЕМЕННАЯ КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА</b>                                     | <b>17</b>           | <b>Тема 1. «Государство и Религия»</b>  | <b>2</b>            |
|  |                     | Г осударственные, официальные и привилегированные религии в разных странах.   | 1                   |
|  |                     | Православная религия в России. Революционные преобразования в России, декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от церкви» в феврале 1918 г. | 1                   |
|  |                     | <b>Тема 2. «Мировые и национальные Религии»</b>   | <b>1</b>            |
|  |                     | Отношение православия к другим религиям.  |                     |
|  |                     | <b>Тема 3. «Христианство».</b>  | <b>10</b>           |
|  |                     | История возникновения и распространения христианства.   | 1                   |
|  |                     | Раннее христианство. Возникновение и становление церковной организации.   | 1                   |
|  |                     | Вселенские соборы. Основы христианского вероучения. Богослужение. Символ веры.  | 1                   |
|  |                     | Монашество и его разновидности. Творения отцов Церкви.  | 1                   |
| Православие. 15 Автокефальных Церквей, сохраняющих общую для всех православную веру. | 1                   |   |                     |

|   |   |  |          |
|---|---|--|----------|
|   |   | Православный календарь.  |          |
|   |   | Становление Русской Церкви как Автокефальной в 1448 г. Учреждение патриаршества в 1589 году.                                     | 1        |
|   |   | Церковные реформы Петра I  | 1        |
|   |   | Причины отделения Римской церкви. Католицизм в современном мире.   | 1        |
|   |   | Протестантизм: история возникновения и распространения в мире.   | 1        |
|   |   | Особенности протестантизма.  | 1        |
|   |   | <b>Тема 4. «Буддизм»</b>   | <b>4</b> |
|   |   | Происхождение названия. Возникновение учения. Православие и буддизм в сравнении.   | 1        |
|   |   | Буддийская космогония и космология.  | 1        |
|   |   | Учение Будды о жизни и сознании как бесценном даре природы, о «колесе жизни», о сансарическом бытии. Культовая система буддизма. | 1        |
| Буддийские общины, храмы и центры в странах Европы, Америки, в Бурятии, Читинской и Иркутской областях, в Калмыкии. | 1 |  |          |