Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8» г.Кирова Калужской области
(МКОУ «СОШ № 8» г.Кирова)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКОУ «СОШ № 8» г.Кирова
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №8» г.Кирова
Т.Г.Куричева
15 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Кирова Калужской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» г.Кирова Калужской области (МКОУ «СОШ №8» г.Кирова)
Руководитель	Куричева Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	249442, Калужская область г. Киров, ул. Пушкина д.28
Телефон, факс	848-456-50064
Адрес электронной почты	mkou_71@adm.kaluga.ru
Учредитель	Отдел образования г. Кирова Калужской области
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 23.04.2015 № 121, серия 40Л01 № 0001102
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.04.2015 № 97, серия 40А01 № 0000297

МКОУ «СОШ №8» г.Кирова (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Кирова Калужской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87 % — рядом со Школой, 13% — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из

каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение учебного года Школа организовала проведение обучающих занятий для учащихся совместно со специалистами МКУ "Центр ППМС помощи", г. Кирова и специалистами ГБУ "Кировский ЦСПСД "Паруса надежды" по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Декадник по борьбе со СПИДом»;
- Акция «Красная лента»;
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»;
- Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся;
- Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным».
- Участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Лектории с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное;
- техническое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России

Направленность	Название объединения
Физкультурно-спортивная	Секция «Баскетбол»
	Секция «Волейбол»
	Секция «Футбол»
Художественная	Вокальная группа мальчиков
	Хор «Голоса детства»
	Вокальная группа «Музыкальная капель»
	Театральный кружок «Вдохновение»
Социально - гуманитарная	ОПК
	«Разговор о правильном питании»
Естественнонаучное	«Юные лесоведы»
Туристско-краеведческая	Спортивно-туристический кружок
	Кружок краеведения
Техническое	«3D моделирование»

от 27.07.2022 № 629.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности и программами дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников

образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Учебный год	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**
Всего учащихся	173	166	163	152
Инвалиды	1	0	0	5
Дети с ОВЗ	1	2	1	2
Качество %	54,2	50,3	53,7	53,6
Обученность %	100	98,7	98	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Результатам ГИА в 9 классе в форме ОГЭ.

МКОУ/ РЕЗУЛЬТАТ	Количество оставшихся на осенний период сдачи ОГЭ			Их доля от общего количества обучающихся (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
СОШ №8	2	2	2	15,3	11	9,5

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

МКОУ/ РЕЗУЛЬТАТ	"2" (%)			доля "3" (%)			"4" (%)			"5" (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
СОШ №8	0,00	0,00	19,05	30,77	66,67	14,29	38,46	27,78	23,81	30,77	5,6	42,86

Динамика результатов ОГЭ по математике

МКОУ/ РЕЗУЛЬТАТ	"2" (%)			"3" (%)			"4" (%)			"5" (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
СОШ №8	30,8	11,11	14,29	38,5	55,56	28,57	23,1	33,33	42,86	7,7	0,00	14,29

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ:

Результаты ОГЭ по обществознанию

МКОУ	всего участников	"2"		"3"		"4"		"5"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
СОШ №8	16	2	12,5	6	37,5	5	31,3	3	18,8

Результаты ОГЭ по географии

МКОУ	всего участников	"2"		"3"		"4"		"5"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
СОШ №8	11	3	27,27	2	18,18	1	9,09	5	45,45

Результаты ОГЭ по биологии

МКОУ	тников	"2"	"3"	"4"	"5"

		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
СОШ №8	4	1	25,00	1	25,00	1	25,00	1	25,00

Результаты ОГЭ по английскому языку

МКОУ	всего участников	"2"		"3"		"4"		"5"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
СОШ №8	3	2	66,6	1	33,3	0	0,0	0	0,0

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ ЗА 9 КЛАССОВ

МКОУ	Количество претендентов	количество получивших аттестат с отличием	из них		Не получили аттестат с отличием	качество подготовки,% (отношение получивших к претендентам)
			все ОГЭ на "5"	все ОГЭ на "4" и "5"		
СОШ №8	3	3	1	2	0	100

Результаты ЕГЭ по русскому языку основного периода

МКОУ	Количество сдававших ЕГЭ по русскому языку	средний тестовый балл	Количество участников, получивших тестовый балл				количество участников, получивших 100 баллов
			ниже минимального (24)	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ №8	5	79	0	1	1	3	0

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня основного периода

МКОУ	Количество сдававших ЕГЭ	средний тестовый балл	Количество участников, получивших тестовый балл				количество участников, получивших 100 баллов
			ниже минимального (27)	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ №8	1	94	0	0	0	1	0

Результаты экзаменов по выбору:

Результаты ЕГЭ по обществознанию основного периода (с учетом пересдачи 4 и 5 июля)

МКОУ	Количество сдававших ЕГЭ по обществознанию	Средний тестовый балл	Количество участников, получивших тестовый балл				количество участников, получивших 100 баллов
			ниже минимального (42)	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ №8	4	56	1	1	1	1	0

Основные результаты ЕГЭ по истории (с учетом пересдачи 4 и 5 июля)

МКОУ	Количество сдававших ЕГЭ по истории	Средний тестовый балл	Количество участников, получивших тестовый балл				количество участников, получивших 100 баллов
			ниже минимального (32)	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ №8	1	89	0	0	0	1	0

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ основного периода

МКОУ	Количество сдававших ЕГЭ по информатике и ИКТ	Средний тестовый балл	Количество участников, получивших тестовый балл				количество участников, получивших 100 баллов
			ниже минимального (40)	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ №8	1	78	0	0	1	0	0

Результаты ЕГЭ по биологии основного периода

МКОУ	Количество сдававших ЕГЭ по биологии	Средний тестовый балл	Количество участников, получивших тестовый балл				количество участников, получивших 100 баллов
			ниже минимального (36)	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ №8	2	19	2	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по английскому языку основного периода

МКОУ	Количество сдававших ЕГЭ по английскому языку	Средний тестовый балл	Количество участников, получивших тестовый балл				количество участников, получивших 100 баллов
			ниже минимального (22)	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ №8	1	49	0	1	0	0	0

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МЕДАЛИСТОВ ("золото")

МКОУ	Количество претендентов	количество получивших медаль	из них		Не получили медаль	качество подготовки медалистов (ст.4/ст.2), %
			все ЕГЭ больше 70 баллов	по 1 из ЕГЭ меньше 70 баллов		
1	2	3	4	5	6	7
СОШ №8	2	2	2	0	0	100,0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 11 класса - 5 чел.

Название учебного заведения, куда поступил	Поступил в учебное заведение в соответствии с профилем обучения (да/нет)	Поступил по договору о целевом обучении (указать с кем подписан договор)	Поступил на бюджет	Поступил в уч. заведение Калужской области	Поступил в уч. заведение г. Москвы	Поступил в ТОП-100 лучших ВУЗов России (да/нет)
Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Калужский государственный	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет

университет им. К.Э.Циолковского						
РТУ МИРЭА	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да
Калужский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Нет
Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет

Количество выпускников 9 класса - 21 чел.

Принят в 10 класс	Поступил в иное учебное заведение (указать название)	
3	ГБПОУ КО "КИПК" им. А.П. Чурилина	5
	Калужский филиал ПГУП (железнодорожный техникум)	1
	ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»	2
	Колледж Калужского института (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	4
	ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»	2
	Людиновский индустриальный техникум	1
	Политехнический колледж БГТУ	1
	Отделение СПО Брянского филиала Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова	1
	Колледж информатики и компьютерной техники города Душанбе.	1

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
-изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом,

заместителем директора по ВР:

-Организация профильного обучения в старшем звене(профили обучения, социальная практика)

-Организация предпрофильной подготовки (курсы по выбору)

-Оформление кабинета, уголка по профориентации.

-Проведение тематических классных часов по профориентации.
-Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.
-Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».

-Организованы и проведены классные родительские собрания по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»

-Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности;
- Организация и встречи с представителями различных организаций и учебных заведений;
-Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определении их ребёнка.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 3 — внешних совместителя. 82% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объём библиотечного фонда всего	7795
	Из него:	
	учебники	5365
	Учебные пособия	290
	Художественная литература	1768
	Справочный материал	97
	Аудиовизуальные документы	275
2	Число зарегистрированных пользователей, человек	183
3	Число посещений, человек	450

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники, Telegram (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 /53,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0 баллов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	94
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69/чел./45,3%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	10чел./6,5%
— федерального уровня		1чел./0,6%
— международного уровня		2чел./1,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	7 (41%)
— первой		7 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
— больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		2 (11,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (37,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.