

Принят  
на заседании педагогического совета  
ДГ МКОУ «СОШ №8» г.Кирова  
Протокол № 4 от 30.08.2024г.



Утверждаю  
Директор школы  
 Т.Г.Куричева  
Приказ № 33 от 02.09.2024 г.

## Годовой план работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год

Учитель-логопед: Мосягина Л.И.

**Цель:** создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности детей, формирования предпосылок учебной деятельности, исправление недостатков в речевом развитии детей.

**Задачи:**

- 1) Создание условий для социально-коммуникативного развития детей
- 2) Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями
- 3) Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей и педагогов через оказание консультативной помощи;
- 4) Осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей через:
  - обогащение активного словаря;
  - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
  - развитие звуковой и интонационной культуры речи,
  - фонематического слуха;
  - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

№	Виды деятельности	Мероприятия	Цель	Категория	Срок	Итоговый документ Контроль
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Организационная</b> Планирование работы.	Оформление документации Составление сетки занятий и графика работы. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.	Планирование работы учителя-логопеда на учебный год	Дети старшей и подготовительной групп Родители	август-сентябрь	План работы на год Сетка инд.занятий График работы Индивидуальные образовательные маршруты
2	<b>Диагностическая</b>					
2.1.	Первичная диагностика	Первичное обследование детей  Зачисление детей на логопедические занятия	Выявление детей с проблемами в речевом развитии. Формирование группы детей, подлежащих зачислению на логоп.занятия на 2024-2025 учебный год	Дети, зачисленные на логоп.занятия на 2024-2025уч.год	сентябрь	Список детей, зачисленных на логоп.занятия Список детей, направленных на обследование на ПМПК для уточнения речевого заключения
2.2	Входящая диагностика	Углубленное обследование детей, зачисленных на логоп.занятия	Выявление уровня речевого развития детей на начальном этапе обучения	Дети, зачисленные на логоп.занятия на 2024-2025уч.год	сентябрь	Логопедическое заключение
2.3	Текущая диагностика	Мониторинг речевого развития	Отслеживание динамики речевого развития в процессе коррекции	Дети, зачисленные на логоп.занятия на 2024-2025уч.год	ноябрь-апрель	Сравнительный анализ данных Внесение коррективов в индивидуальное планирование коррекционно-развивающих занятий
2.4	Итоговая диагностика	Обследование детей	Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения	Дети, зачисленные на логоп.занятия на 2024-2025уч.год	Май	Сравнительный анализ данных Аналитический отчет

1	2	3	4	5	6	7
3 3.1	<b>Коррекционно-развивающая</b>	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии	Дети, зачисленные на логоп.занятия на 2024-2025уч.год	Ежедневно	Индивидуальные планы, индивидуальные тетради
3.2		Подгрупповая НОД: а) по формированию подвижности артикуляционного аппарата  б) по автоматизации звуков  в) по развитию связной речи	Развитие эфферентного артикуляционного праксиса на базе имеющихся звуков  Закрепление механизмов образования звука, введение его в речь, автоматизация дифференциация Формирование лексико-грамматической и синтаксической системы родного языка. Совершенствование коммуникативных навыков	Подгруппа детей с наиболее слабо сформированными эфферентными связями Подгруппы детей со сходным дефектом звукопроизношения  Подгруппа детей с ОНР	Еженедельно	Календарно-тематический план, конспекты

1	2	3	4	5	6	7
4 4.1	<b>Консультативная деятельность</b>	Индивидуальные консультации	Оказание помощи родителям	Родители детей, посещающих ДГ	В течение года по мере необходимости	Тетрадь учета консультаций
4.2	Консультации для родителей	Оформление уголка «Логопед советует» Оформление папки передвижки: 1. Нужны ли ребенку занятия с логопедом 2. Как развивается речь ребенка от 2 до 7 лет 3. Развиваем словарь дошкольников Консультация-практикум: «Занимательные игры» «Развитие мелкой моторики нетрадиционными приёмами»	Профилактика речевых нарушений Оказание помощи родителям	Родители детей, посещающих ДГ	1 раз в месяц	Информационный лист в родительском уголке Папка - передвижка
		Родительские собрания: 1. «Мой ребенок зачислен на логопункт»  2. «Подведение итогов за первое полугодие и пути дальнейшей коррекционной работы».  3. «Наши успехи» (подведение итогов обучения за год).	Знакомство родителей с организацией и содержанием коррекционной работы на новый учебный год Оказание помощи родителям Подведение итогов за первое полугодие. Динамика речевого продвижения каждого ребёнка. Подведение итогов всей коррекционной работы с детьми, рекомендации к их дальнейшему	Родители детей, посещающих логоп.занятия	Сентябрь  Декабрь  Май	Выступление на родительском собрании, памятки для родителей  Выступление на родительском собрании, памятки для родителей  Выступление на родительском собрании,

			обучению (в дошкольных группах, школе). Рекомендации на летний период.			памятки для родителей
4.3	Консультации для педагогов	Практикумы Консультации Беседы	Повышение эффективности коррекционной работы Методическая помощь педагогам	Педагоги ДГ	Ежемесячно	Тетрадь учета консультаций Выступление на педагогическом совете, методические рекомендации
5 5.1	<b>Методическая работа</b> Оснащение логоп. программы	Создание картотеки наглядного, лексического, игрового и учебного материала. Обогащение методической копилки разработками занятий, сценариями родительских собраний, консультаций, мастер-классов. Распространение педагогического опыта на педагогических сайтах	Оснащение логоп. программы учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом. Пополнение методической копилки, обобщение и распространение практического опыта по теме.		В течение года	Игровое оборудование Картотеки Конспекты занятий
5.2	Повышение профессионального уровня	Посещение открытых занятий педагогов ДГ Участие в педсоветах, круглых столах ДГ Участие в работе методического объединения учителей-логопедов. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	Повышение профессионального мастерства, обобщение и распространение практического опыта по теме.	Педагоги и администрация ДГ	В течение года	Методические рекомендации Сертификаты участника

5.3	<b>Проектная деятельность</b>	«Моторное планирование»	Повышение эффективности коррекционной работы, повышение профессионального мастерства	Дети, зачисленные на логоп. занятия на 2024-2025уч.год Педагоги и администрация ДГ	В течение года	Выступление на педагогическом совете, методические рекомендации
-----	-------------------------------	-------------------------	--	---	----------------	---

1	2	3	4	5	6	7
6	Открытое итоговое занятие для педагогов	«Путешествие в страну чистой речи»	Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения, взаимосвязь с педагогами в процессе коррекционной работы, повышение профессионального мастерства	Педагоги и администрация ДГ	Май.	Конспект занятия

*Блок контроля*

№	Содержание работы	Сроки
1.	Предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда.	Май
2.	Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей.	В течение года
3.	Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития.	В течение года
4.	Подведение итогов работы за учебный год. Заполнение отчета о результатах коррекционной работы.	Май