

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
г. Кирова Калужской области



Утверждаю:
Директор школы
Т.Г.Куричева
Приказ № 32 от «01 » сентября 2024 год

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагог-психолог

Мешкова Галина Ивановна

Г. Киров

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- ✓ психологическое сопровождение участников образовательного процесса в адаптационные периоды с целью обеспечения индивидуального подхода, на разных возрастных этапах,
- ✓ содействие учащимся, воспитанникам образовательного учреждения в приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии и выбора дальнейшего образовательного маршрута.
- ✓ проведение и участие в мероприятиях направленных на профилактику асоциальных явлений, создание условий, способствующих эффективной профилактике среди несовершеннолетних групп риска с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- ✓ сопровождение учащихся в периоды подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
- ✓ Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
- ✓ Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Приоритетные направления деятельности:

Направления работы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся групп риска возникновения школьной дезадаптации.
2. Психолого-педагогическая помощь в обучении учащимся с проблемами в обучении.

3.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска.

4. Формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.

5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при переходе на среднюю ступень обучения.

6.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп риска развития кризисных состояний .

8.Психолого-педагогическая поддержка учащихся с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

9.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска.

10.Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.

11.Профилактика злоупотребления ПАВ среди учащихся.

План

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
<i>Диагностика</i>					
Индивидуальная	1. Стартовая индивидуальная диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе (беседа, тестирование)	Подготовительная группа	С 15 сентября по 1 октября	Выявить уровень психологической готовности к школе, организация профилактической и развивающей работы формирование группы для групповой развивающей работы.	Заключения по результатам диагностики, журнал учета видов работ
	2.Психодиагностическое обследование детей, испытывающих трудности в обучении и воспитании по запросу родителей, воспитателей, администрации	Дошкольники, школьники	В течение года	Определение причин неуспеваемости, проблем в воспитании. Рекомендации родителям и педагогам	Справки по результатам диагностики, журнал учета видов работ

	3.Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, групп риска, стоящие на ВШК, и других видах учета	Учащиеся группы риска, на ВШК.	В течении года.	Создать условия для устранения сложностей поведения, гармоничного развития учащихся.	Справки по результатам диагностики, журнал учета видов работ
	4.Итоговая индивидуальная диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе (беседа, тестирование)	Подготовительная группа	Май	Выявить уровень готовности к школе, проследить динамику развития	Аналитическая справка, журнал учета видов работ
	5. Диагностика учащихся с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ	Сентябрь, май	Выявление уровня, интеллектуального развития, для составления коррекционных программ и определения динамики	Справки, журнал учета видов работ
Групповая	1. Диагностика адаптации первоклассников (мотивационная, личностная готовность, эмоциональная)	1 класс	С 1 по 15 октября	Выявление детей, испытывающих проблемы с адаптацией, для предупреждения возможных трудностей, составление рекомендаций родителям, педагогу	Справки, журнал учета видов работ
	2. Диагностика адаптации пятиклассников (мотивация, тревожность)	5	С 1 по 20 октября	Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации для определения групп коррекционной работы	Справки, журнал учета видов работ
	3. Диагностика УУД (коммуникативные, познавательные, личностные, регулятивные)	Учащиеся со 2 по 11 класс	Октябрь	Выявление базовых элементов учения, выработка рекомендаций родителям, педагогам	Справки, журнал учета видов работ
	4. Диагностика уровня тревожности выпускных классов (личностная, учебная, психологическая)	9,11 классы	Апрель	Выявление тревожных детей на этапе предэкзаменационной подготовки, составление рекомендаций	Справки, журнал учета видов работ

	5. Повторная диагностика тревожности и адаптации первоклассников	1 класс	Январь	Определение динамики в прохождении адаптации первоклассников, выработка рекомендаций	Аналитическая справка, журнал учета видов работ
	6. Повторная диагностика течения адаптации пятиклассников	5 класс	январь	Определение динамики течения адаптации пятиклассников, определение результативности программы сопровождения, выработка рекомендаций учащимся, педагогам	Аналитическая справка, журнал учета видов работ
	7. Диагностика профессиональных предпочтений по сферам	9 класс, 11 класс 8 класс	Октябрь февраль	Определение профессиональных интересов учащихся 8-11-х классов.	Справки, журнал учета видов работ
	8. Диагностика показателей к переходу в среднее звено (ШТУР, мотивация)	4 класс	Март, апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности перехода в среднее звено, выработка рекомендаций классному руководителю	Справки, журнал учета видов работ

Коррекционно-развивающая деятельность

Индивидуальные	1. Коррекционно-развивающие занятия по программам сопровождения детей с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ	В течение года	Создание условий для устранения сложностей, возникающих в процессе обучения и воспитания в соответствии с программой коррекции, индивидуальное психологическое сопровождение ребенка	Программы, журнал учета видов работ
	2. Развивающие занятия по запросу.	Воспитанник дошкольных групп	С октября по май	Предупреждение дезадаптации, устранение сложностей, возникающих в процессе обучения и воспитания	Программы, журнал учета видов работ

Групповая	1. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися, имеющие трудности в адаптации	1 класс 5 класс	Октябрь-декабрь	Предупреждение дезадаптации, повышение мотивации, снятие тревожности, разработка рекомендаций	Программы, журнал учета видов работ
	2. Коррекционно-развивающие занятия по психологической подготовки к школе	Подготовительная группа	Октябрь-апрель	Повышение уровня мотивации детей к обучению, профилактика школьной дезадаптации.	Программы, журнал учета видов работ
	3. Развивающие занятия для первоклассников «Первый раз в первый класс»	1 класс	Октябрь-апрель	Предупреждение дезадаптации, повышение мотивации, снятие тревожности, разработка рекомендаций	Конспекты, журнал учета видов работ
	4. Развивающий курс «Дорога в 5 класс»	4 класс	Апрель, май	Снятие у учащихся тревожных ожиданий, связанных с переходом в пятый класс	Конспекты, журнал учета видов работ
	5. Проведение индивидуальных и групповых коррекционных, развивающих занятий с учащимися группы риска, стоящими на ВШК	Учащиеся, стоящие на ВШК, группа риска	Ноябрь-март	Создать условия для устранения сложностей поведения и обучения.	Программы, журнал учета видов работ
	6.				
	7. Групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие работы с учащимися выпускных классов (коррекция психических процессов, тревожности и др.)	Учащиеся 9, 11 класса	Апрель, май	Коррекция психических процессов, тревожности и др.	Программы, журнал учета видов работ

Консультативная работа

1. Индивидуальные консультации педагогов и воспитателей по результатам диагностик	Педагоги и воспитатели ОУ	В течение года	Ознакомление с выводами по результатам исследований	Журнал учета видов работ,
2. Индивидуальные консультации учащихся по результатам диагностик	Учащиеся	В течение года	Ознакомление с результатами диагностик	Журнал учета видов работ
3. Индивидуальные консультации родителей по результатам диагностик	Родители	В течение года	Ознакомление с выводами по результатам исследований	Журнал учета видов работ
4. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по возникающим вопросам связанными с обучением и воспитанием	Учащиеся педагоги родители	В течение года	Оказание консультативной, психологической или педагогической помощи	Журнал учета видов работ
5. Групповая консультация родителей «Как помочь ребенку при подготовке к школе, что бы избежать возможных трудностей»	Родители будущих первоклассников	Январь	Выработка общих рекомендаций по подготовке к школе	Конспект, журнал учета видов работ
6. Групповая консультация «Адаптация пятиклассников»	Родители пятиклассников	Декабрь	Выработка рекомендаций по преодолению трудностей адаптации при переходе в среднее звено	Конспект, журнал учета видов работ
7. Групповая консультация «Мы вместе»	Учащиеся 7 класса	Ноябрь	Сплочение класса, отработка навыков работы в команде	Конспект, журнал учета видов работ

8. Групповая консультация «Характер и настроение»	Учащиеся 8 класса	Сентябрь	Дать понятия, характера, темперамента, черты личности, рекомендации по взаимодействию с разными типами личности	Конспект, журнал учета видов работ
9. Групповая консультация «Стиль жизни здоровье»	Учащиеся 9 класса	Сентябрь	Познакомить с правилами здорового образа жизни, воспитание силы воли	Конспект, журнал учета видов работ
10. Групповая консультация по профориентации «Могу, хочу, надо»	Учащиеся 8,9 класса	Октябрь	Приобретение знаний необходимых для профессионального самоопределения	Конспект, журнал учета видов работ
11. Полезные и вредные привычки	Учащиеся 5 класса	Ноябрь	Познакомить с правилами здорового образа жизни, воспитание силы воли, развитие интереса к здоровому образу жизни	Конспект, журнал учета видов работ
12. Групповые консультации по запросу педагогов и родителей	Родители учащихся и воспитанников	По необходимости	Повышение психологической компетенции родителей	Конспект, журнал учета видов работ

Профилактика и просвещение

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Отчетная документация</i>
Учащиеся 1 класса	Профилактическое занятие «Я и мой класс»	Сентябрь	Развитие навыков общения, профилактика дезадаптации	Конспект, журнал учета видов работ
2 класс	«Что такое правила»	октябрь	Знакомство со школьными правилами, обучение навыкам совместной работы	

3 класс	Профилактические занятия «Путь к дружбе»	Ноябрь	Развитие навыков общения	Конспект, журнал учета видов работ
3 класс	«Мамы разные нужны»	Март	Знакомство с миром профессий	Конспект, журнал учета видов работ
4 класс	«В мире профессий»	Ноябрь	Знакомство с разнообразием профессий	Конспект, журнал учета видов работ
5 класс	«Все профессии важны»	февраль	Создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности посредством включения их проектную деятельность.	Конспект, журнал учета видов работ
5 класс	«Полезные и вредные привычки»	декабрь	Познакомить с правилами здорового образа жизни, воспитание силы воли, развитие интереса к здоровому образу жизни	Конспект, журнал учета видов работ
6 класс	«Как общаться без конфликтов»-тренинг	Январь	Развитие коммуникативных навыков	Конспект, журнал учета видов работ
7 класс	Классный час «Я знаю пять профессий»	Март	Развитие познавательного интереса школьников к различным сферам деятельности	Конспект, журнал учета видов работ
8 класс	Урок правой грамотности	декабрь	Повышение правовой грамотности	Конспект, журнал учета видов работ
8 класс	«Город профессий»	Февраль	Психологическая помощь в самоопределении	Конспект, журнал учета видов работ
8 класс	«Уроки общения» (Виды общения)	Ноябрь	Развитие коммуникативных навыков	Конспект, журнал учета видов работ
8 класс, 9 класс	Азбука психологии «Темперамент»	Январь, февраль	Повышение психологической компетентности	Конспект, журнал учета видов работ
9, 11 класс	«На экзамен без волнения», цикл занятий по подготовке к экзаменам	Март-май	Профилактика предэкзаменационного стресса Психологическое просвещение учащихся	Конспект, журнал учета видов работ
1-11 классы	Неделя психологии	Ноябрь, апрель	Содействие в приобретении новых знаний и навыков, формирование положительного эмоционального настроения и и позитивной мотивации	Журнал, план мероприятий
10-11 класс	Тренинг «Саморазвитие»	Декабрь	Развитие сильных сторон личности, способствующих эффективному общению	Конспект, журнал учета видов работ

Родители	Выступление на родительском собрании «Готовность к школе»	Ноябрь	Повышение компетентности родителей в вопросах психологической готовности ребенка к школе	Конспект, журнал учета видов работ
Родители первоклассников	Выступление на родительском собрании «Что такое адаптация? Как родители могут помочь ребенку»	Октябрь	Повышение психологической осведомленности родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	Конспект, журнал учета видов работ
Родители пятиклассников	Родительское собрание «Адаптация пятиклассников»	декабрь		
Родители будущих первоклассников	Выступление на родительском собрании «Аспекты психологической готовности»	январь	Повышение психологической компетентности родителей по вопросам психологической готовности ребенка к школе	Конспект, журнал учета видов работ
Родители будущих выпускников	Статья для школьного сайта «Как помочь выпускнику»	март	Повышение психологической грамотности родителей.	Журнал учета видов работ, страница на сайте
Родители детей младшей группы	Буклеты «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»	ноябрь	Повышение психологической компетентности родителей по вопросу адаптации	Журнал учета видов работ, буклет
Родители будущих первоклассников	Буклеты «Как помочь ребенку подготовиться к школе»		Предупреждение школьной дезадаптации	Журнал учета видов работ, буклет
Педагоги	Выступление на педсовете «Адаптация пятиклассников»	Декабрь	Знакомство педагогов с особенностями течения адаптации учащихся в 5 ом классе	Журнал учета видов работ, конспект
Педагоги, воспитатели	Выступление на педсовете «готовность к школе»	Апрель	Знакомство воспитателями с уровнем готовности воспитанников старшей группы к школе.	Журнал учета видов работ, конспект
Педагоги, воспитатели	По запросу администрации	По необходимости	Повышение психологической компетентности педагогов	Журнал учета видов работ, конспект
Учащиеся и родители	Участие в совете профилактики	В соответствии с планом ОУ	В соответствии с целью проведения совета	Журнал
Учащиеся и родители	Посещение неблагополучных семей	В течение года	В соответствии с целью посещения	Журнал
Учащиеся,	Участие в ППК	По плану ППК	В зависимости от цели ППК	Журнал

родители, педагоги				
Учащиеся, родители, педагоги	Реализация проекта «Мы в ответе за свои поступки»	Вторая четверть	Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся	Журнал, районное заседание рмо

Приложение программа «Мы ответе за свои поступки»

Актуальность

Значимость темы нашего проекта обусловлена тем, что в настоящее время существует ряд проблем в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тревожным остается и тот факт, что количество семей и детей, находящихся в социально - опасном положении, не уменьшается. Осложняющим фактором является снижение физического и психического здоровья подростков в результате употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, которые в настоящее время доступны несовершеннолетним. Проблема безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних также остается злободневной. Статистика показывает, что в последние годы показатели преступности и преступности среди несовершеннолетних снизились, но, несмотря на это, следует также отметить, что снижается и возрастной уровень лиц, совершающих правонарушения. Поэтому объектом для реализации программы мы выбрали учащихся начальной школы. Деятельность по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, является актуальной и значимой частью профилактики правонарушений и преступности в нашей стране.

Цель данного проекта: содействие созданию условий, которые будут способствовать эффективной профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Создание эффективной структуры мероприятий, которые будут способствовать ранней профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Формирование нравственных и моральных форм поведения учащихся, соответствующих правилам поведения в обществе, группе.
3. Выработка у учащихся потребности в осознанном выборе здорового образа жизни, грамотного правового поведения.
3. Организация активного правомерного просвещения.

Целевая группа: учащиеся 1-4 класса

Данный проект является краткосрочным, это обусловлено в первую очередь возрастными особенностями учащихся. Мы планируем его реализацию в течении недели. Предположительное время проведение на вторую четверть учебного года. Для участия в данном проекте будут привлечены: педагог-психолог (подготовка плана мероприятий, написание разработки мероприятий, проводимых в рамках данного проекта), классные руководители 1-4 классов (помощь в подготовке занятий и организационных вопросах).

По завершении проекта планируется получить следующие результаты:

1. Создание эффективной системы профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся на базе ОУ
2. Увеличение количества учащихся, сориентированных на здоровые привычки, моральные качества, здоровый образ жизни.
3. Повышение правовой грамотности учащихся.
4. Улучшение микроклимата в классе и школе.

Ресурсы, необходимые для обеспечения деятельности в рамках реализации проекта.

1. Информационные: методическая литература, наглядные и раздаточные материалы, интернет ресурсы;
2. Технические: ноутбуки, проектор, принтер, динамики
3. Нормативно-правовым обеспечением программы является:
 - Конвенция о правах ребенка,
 - Конституция РФ,
 - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Устав МКОУ «СОШ №8» г. Кирова Калужской области.
4. Материальные: Канцелярские товары, инструмент,

МКОУ «СОШ №8» впервые была открыта 1 сентября 1956 года. В настоящее время в школе обучается 164 учащихся.

Начальная школа 4 класса, одна параллель-71 учащихся.

Схема мероприятий



План мероприятий по дням недели

Понедельник День первый «Правила»

В каждом классе проводится игровое занятие:

1 класс «Мы школьниками стали»

Цель:

- познакомить ребят с правилами поведения в школе на уроках, на перемене, в столовой, в раздевалке, туалете, коридоре.
- учить определять, что можно делать и что нельзя делать в школе.
- повышать положительную мотивацию к началу систематического обучения в школе.

2 класс «Что такое хорошо и что такое плохо»

Цель:

Развитие этических качеств на примере конкретных ситуаций

(предлагается использовать рисунки и картинки с «перевертышами» ситуациями наоборот)

3 класс «Мы в ответе за свои поступки»

Цель:

- пропаганда правовых знаний;

- формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения;
- формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям,

4 класс «Мы знаем свои обязанности и права»

Цель:

профилактика правонарушений и преступлений через повышение уровня правовой культуры обучающихся.

Вторник

День второй «Поступки и ответственность»

В этот день в классах в игровой форме (ролевая игра) рассматриваются различные поступки с точки зрения закона. Ситуации подбираются в соответствии с возрастом учащихся.

Среда

День третий «День творчества»

В каждом классе проводится конкурс рисунков. Рисуем хорошие поступки.

(Все рисунки будут вывешены на стенде в холле).

Четверг

День четвертый «День добрых дел»

День проводится в форме акции. В каждом классе вывешивается плакат

День
Добрых
Дел

на котором в течении дня ученики записывают, что они хорошего сделали за день в первом классе, можно рисовать, классные руководители в течении дня ведут фото журнал для школьного сайта. Также можно добавить акцию «День добрых слов».

Пятница

День пятый «Правовой марафон»

В заключительный день проводится одно общее мероприятие для всех 4 классов. Мероприятие проводится в форме квест игры.

Конспект

Игрового мероприятия в форме квеста для учащихся 1-4 класса

«Правовой маршрут»

Цель: формирование правовой культуры, закрепление полученных в течение недели знаний в игровой форме.

Задачи:

1. Применить, в игре полученные знания в правовой сфере.
2. Развитие представлений о важности применения правовых знаний в жизни.
3. Воспитание чувства товарищества, уважительного отношения к другим людям, развитие чувства коллективизма, умения работать в команде.

Место проведения: спортивный зал ОУ. Организатор: педагог-психолог, помощь в организации и проведении занятия оказывают учащиеся старших классов. Игра проходит по станциям (остановки на маршрутах). Каждому классу выдается путевой лист с изображением станции.

Образец маршрутного листа

Остановка №1. Правовая
«Сказочный поселок»



Остановка № 2. Интеллектуальная
«Любознайки»



Остановка № 3. Спортивная
«Витаминка»



Остановка № 4. Правила движения
«В добрый путь»



Задания на станциях.

1. Правовая

Ребята назовите из какой сказки эти отрывки и какие права были нарушены у героев этих сказок.

-Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет

Он бежит себе в волнах на поднятых парусах.

(Сказка о царе Салтане...нарушено право на жизнь и свободу.)

- Жили-были старик со старухой.

Вот и говорит старик старухе:

— Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок.

(Колобок. Право на жизнь и свободу перемещения.)

- Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька.

Собрались раз подружки в лес - по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку. - Дедушка, бабушка, - говорит Машенька, - отпустите меня в лес с подружками!

(Маша и медведь. Ограничение свободы перемещения).

— Вот вам дети по стреле

И стреляйте по заре.

Где стрела та упадет

Там и счастье ваше ждет. **(Царевна -лягушка. Нарушение прав Василисы на свободу и содержание в плену.**

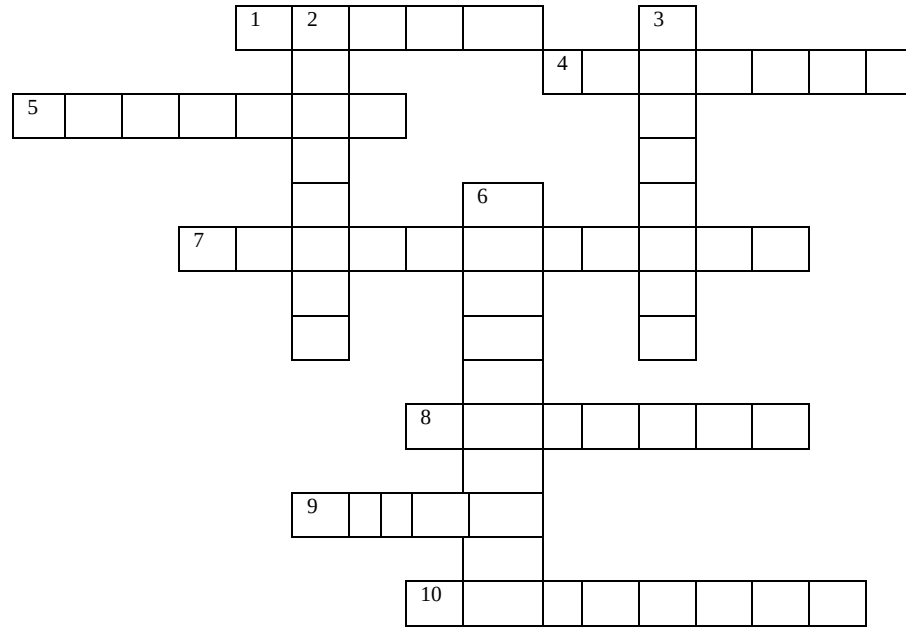
«Они испугались меня — такой я безобразный!» — подумал утенок и пустился с закрытыми глазами дальше, пока не очутился в болоте, где жили дикие утки. Усталый и печальный он просидел тут всю ночь.

(гадкий утенок. Все равны в своих правах. Никто не имеет права оскорблять или обижать другого.)

2. Интеллектуальная

Ребусы и кроссворды.

КРОССВОРД «СВОД ШКОЛЬНИКА»



По горизонтали:

1. Он сидит с тобой за партой. (сосед)
4. Записная книжка ученика. (дневник)
5. У него в руках указка, и на маму так похож, но его не проведешь. (учитель_)
7. Способ проверки знаний в конце четверти или года. (контрольная)
8. Вчера я выучил урок
И хорошо ответить смог.
Учитель лишь чуть – чуть поправил.
А что в дневник он мне поставил?
(отметка)
9. Этот важный документ
Подготовил Президент.
Личной подписью скрепил,
Чтобы в силу он вступил. (Закон)

10. Веселятся Оля, Лена Значит в школе...(перемена)

Вертикаль.

2. Как называют того, кто учится на одни 5 (отличник)

3. За порядком наблюдаем,

Нарушителей ругаем.

Сегодня класс у нас нешумный

Потому что он (дежурный...)

6. Человек собаке друг,

Это знают все вокруг.

Понятно всем, как дважды два,

Нет добрее существа.

Он не лает, не кусается,

На прохожих не бросается,

И на кошек — ноль внимания.

Вот это ...(воспитание!)

3. Здоровье

Вопросы.

1.какие фрукты полезны при повышенной температуре. (Лимон, малина)

2.Когда лучше начинать закаляться (Летом.)

3.Выберите правильный ответ.

Какая черта характера поможет прожить дольше. (Добрый нрав, сварливость, агрессивность.)

4. Какие вы знаете зимние виды спорта.

(биатлон, хоккей, бег на лыжах).

5. Назовите 3 пословицы о здоровье.

4. Остановка

Правила дорожного движения.

1. Кто или что регулирует дорожное движение (регулировщик, светофор)

2. Сколько цветов у пешеходного светофора.

3. Где люди должны переходить проезжую дорогу. (переход)

4. Каким способом водитель может предупредить участников движения о повороте. (мигают оранжевые поворотники огни)

5. Как нужно переходить проезжую часть дороги если вы ехали на велосипеде. (взяв его в руки.) Организаторы походу прохождения станций выставляют оценки на маршрутных листах. Очки суммируются. Подводятся итоги. Под конец проводится итоговая эстафета для всех участников. Называются победители. Вручаются грамоты всем классам придумываются разные номинации, что бы каждый класс смог получить грамоту.