

Аннотация к адаптированной программе по литературе 7-9 классы

Адаптированная рабочая программа по курсу «Литература» 7-9 классы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Адаптированная рабочая программа по литературе разработана на основе авторской программы по литературе для 5-9 классов к предметной линии учебников под редакцией В.Я. Коровиной:

Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.

Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.

Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И., Збарский И. С. Литература. 9 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.

Цели изучения курса «Литература» в основной школе:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Место учебного предмета «Литература» в учебном плане»

7 класс- 68 часов

8 класс- 68 часов

9 класс – 99 часов

Адаптированная рабочая программа по литературе разработана с учетом психолого-педагогической характеристики обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР).

Обучающиеся с ЗПР — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Такие дети испытывают трудности при чтении, не могут выделить главное в информации, затрудняются при анализе, сравнении, обобщении, обладают неустойчивым вниманием, бедным словарным запасом, у них нарушены фонематический слух и графомоторные навыки. Учащиеся с ЗПР работают на уровне репродуктивного восприятия, основой при обучении является пассивное механическое запоминание изучаемого материала.

С учётом психофизиологических особенностей учащихся с задержкой психического развития на каждом уроке формулируются коррекционно-развивающие задачи, которые предусматривают:

- 1) коррекцию внимания (произвольное, произвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания);
- 2) коррекцию и развитие связной устной речи (орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь);
- 3) коррекцию и развитие связной письменной речи;
- 4) коррекцию и развитие памяти (кратковременной, долговременной);
- 5) коррекцию и развитие зрительных восприятий;
- 6) развитие слухового восприятия;
- 7) коррекцию и развитие тактильного восприятия;
- 8) коррекцию и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления);
- 9) коррекцию и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства).

Программа откорректирована в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.

Формами контроля являются итоговые сочинения, тестирование, итоговая комплексная работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ П/П	Разделы	Кол-во часов
1.	Введение.	1
2.	Устное народное творчество.	4
3.	Из древнерусской литературы.	3

4.	Из русской литературы XVIII века.	2
5.	Из русской литературы XIX века.	30
6.	Из русской литературы XX века.	21
7.	Из литературы народов России.	1
8.	Из зарубежной литературы.	6
	Всего:	68

8 класс

№ П/П	Разделы	Кол-во часов
1.	Введение.	1
2.	Устное народное творчество.	2
3.	Древнерусская литература.	2
4.	Русская литература XVIII века.	3
4.	Из литературы 18 века	2
5.	Русская литература XIX века.	30
6.	Русская литература XX века.	2
	Из литературы 20 века	19
7.	Из литературы народов России.	1
8.	Зарубежная литература.	6
	Всего:	68

9 класс

№ П/П	Разделы	Кол-во часов
1.	Литература Древней Руси.	3
3.	Русская литература XVIII века.	10
4.	Русская литература XIX века.	55
5.	Русская литература XX века.	8
6.	Русская поэзия Серебряного века	13
7.	Зарубежная литература.	10
	Всего:	99

Формы контроля: устные и письменные ответы, тесты, заполнение таблиц, терминологические диктанты (написание литературоведческих понятий, изобразительно-выразительных художественных средств), зачеты, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты.

Формы промежуточной аттестации – творческая работа (облегченного характера)