

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Музыка» для обучающихся 5 «А» класса  
(в соответствии с ФГОС у/о)**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для обучающихся 5 класса МКОУ «СОШ №8» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» учебного плана МКОУ «СОШ №8»

**Цель:** приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи:**

— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

— развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

**Коррекционные задачи:**

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания;
- развитие пространственной ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- коррекция фонематического слуха;
- развитие музыкального слуха;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря.

В содержание рабочей программы входит овладение обучающимися с УО в доступной для них форме и объёме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра.

Программный материал состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений.

Основной формой организации учебного процесса является урок

В оценивании предметных результатов используется балльная оценка.

В текущей оценочной деятельности результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками по 5-ти балльной шкале.