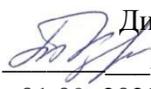


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»г.Кирова**

Принят
на заседании педагогического совета
ДГ МКОУ «СОШ №8»г.Кирова
Протокол № 1от 29.08.2023 г.



Утверждаю
Директор школы
 Куричева Т.Г.
Приказ от 01.09.2023 г. № 34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дошкольных групп МКОУ «СОШ №8»г.Кирова
*по образовательной программе
дошкольного образования
(составленной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО)*

2023 – 2024 учебный год

Киров, 2023г

Пояснительная записка

Учебный план дошкольных групп МКОУ «СОШ №8»г.Кирова (далее – ДГ) на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 05.04.2021 № 85-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 №1028;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 №996-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2019, регистрационный № 53776);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Учебный план дошкольных групп МКОУ «СОШ №8»г.Кирова на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023г и заканчивается 31 августа 2024г. ДГ работают в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 – 2024 учебном году в ДГ функционируют 4 группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

- Группа №1 «Ягодка» – младшая группа (от 1г.6мес. до 4 лет)
- Группа №2 «Солнышко» – средняя группа (от 4 до 5 лет)
- Группа №3 «Сказка» – старшая группа (от 5 до 6 лет)
- Группа №4 «Знайки» – подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Коллектив дошкольных возрастных групп работает по образовательной программе дошкольного образования (разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО). Методическое обеспечение программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие» входит в расписание непрерывной образовательной деятельности (занятий). Содержание образовательных областей реализуется во всех видах детской деятельности, как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие умения общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; развитие умения подчиняться правилам и социальным нормам; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа,

об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников³ (далее вместе - взрослые);

- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Принципы и подходы к формированию Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

- отражение в тематике образовательного процесса региональных особенностей;
- построение образовательного процесса с использованием социоигровых технологий, проектной деятельности;
- построение образовательной деятельности на здоровьесберегающих подходах, которые в свою очередь предполагают формирование у дошкольников осмысленного отношения к здоровью, как важной жизненной ценности;
- достижение воспитанниками готовности к школе; существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребёнка из детского сада в начальную школу, а именно обеспечение необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им образовательных программ начальной ступени общего образования, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (занятий) устанавливается в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

Регламентирование образовательного процесса:

- в первой младшей группе с детьми раннего возраста длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. С детьми от 3 до 4 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 15 мин.

- в средней группе длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 20 мин.

- в старшей группе длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 25 мин.

- в подготовительной группе длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей – 50 минут, в подготовительной – 1.5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организация жизнедеятельности в дошкольных возрастных группах предусматривает как организованные совместно с детьми формы детской деятельности (занятия, развлечения, проектная деятельность), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению дошкольных возрастных групп.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольных групп и расширение области образовательных услуг для воспитанников; реализуется через внедрение дополнительных, парциальных и коррекционных программ: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В.Нищевой), «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой, дополнительная программа раннего эстетического образования (КДШИ №2).

Дополнительная образовательная деятельность по программе «Юный эколог» проводится 1 раз в неделю во второй половине дня с сентября 2023 г. по май 2024г., по программе раннего эстетического образования 1 раз в неделю с сентября 2023 г. по май 2024г. Логопедические занятия по коррекционным программам планируются и проводятся в соответствии с графиком работы учителя-логопеда.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся экскурсии, наблюдения, беседы, спортивные и подвижные игры, развлечения, праздники, мероприятия развивающего

характера и т.п.

Занятия (образовательная программа)												
Базовый вид деятельности	Младшая группа (разновозрастная)			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Н.	М.	Г.	Н.	М.	Г.	Н.	М.	Г.	Н.	М.	Г.
Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физкультура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Математическое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Развитие речи, основы грамотности	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация, ручной труд	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
ИТОГО	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468

Занятия (дополнительные программы)												
Дополнительные программы	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Н.	М.	Г.	Н.	М.	Г.	Н.	М.	Г.	Н.	М.	Г.
С.Н. Николаева «Юный эколог»	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Программа раннего эстетического образования										1	4	36
ИТОГО	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72