

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Решение текстовых задач» для 10 класса

Настоящая программа по алгебре для основной общеобразовательной школы 10 классов составлена на основе:

1 Рабочая программа по алгебре предназначена для 10 класса основной общеобразовательной школы и составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов и методических материалов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24.07.2015г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 г. №1897. Зарегистрирован Минюстом России №19644 01 февраля 2011г.
- Алгебра и начало математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений 2-ое издание. Составитель: Т.А. Бурмистрова. Москва «Просвещение», 2010.
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ №8» г. Кирова Калужской области
- Учебный план МКОУ «СОШ №8» на 2019-2020 учебный год.

Данный факультативный курс выполняет функцию поддержки основных курсов цикла математического образования основной школы и ориентирован на углубление и расширение предметных знаний по математике и соответствующих компетентностей по ним.

Факультативные занятия - форма учебной работы, состоящая в развитии способностей и интересов учащихся в сочетании с общеобразовательной подготовкой; зарождение интереса к математике на первичном уровне.

Программа факультатива рассчитана на 34 часов. Периодичность занятий - 1 раз в неделю.

Цель:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования

Задачи программы:

- развивать потенциальные творческие способности каждого учащегося, не ограничивая заранее сверху уровень сложности используемого задачного материала,
- подготовка к ЕГЭ и дальнейшему обучению в других учебных заведениях.

На факультативных занятиях могут использоваться разнообразные формы проведения занятий. Учитывая возрастные особенности учащихся, нами рекомендуются комбинированные занятия, занятия-практикумы, семинары, проекты, доклады, лабораторные работы. На занятиях-практикумах проводится целенаправленная работа по выработке у учащихся умений и навыков решения основных типов задач. Семинарские занятия посвящены повторению, углублению и обобщению пройденного материала. По своим дидактическим целям они служат также приобретению новых знаний, обучению самостоятельному применению знаний в нестандартных ситуациях. Полезная форма работы - подготовка докладов, выполнение различных проектов. Выполнение таких заданий важно прежде всего в отношении развития навыков самообразования, удовлетворение индивидуальных интересов учеников. Одновременно индивидуальное задание должно иметь ценность для всех участников факультативной группы. Очень большое значение для успешности усвоения материала имеет подбор задач.

В ходе преподавания математики в основной школе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

Элективный курс оценивается «зачёт» / «незачёт» (определяется в процентном соотношении: более 50 % - «зачёт», менее 50 % - «незачёт»).

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Преобразования числовых и алгебраических выражений.(4 часа)

Раздел 2. Освобождение от иррациональности в знаменателе .(4 часа)

Раздел 3. Уравнения: общие положения, замена неизвестного, приемы решения уравнений.(4 часа)

Раздел 4. Решение линейных и квадратных уравнений с параметрами; применение теоремы Виета для выяснения знаков корней квадратного уравнения.(4 часа)

Раздел 5. Решение уравнений, содержащих параметры.(4 часа)

Раздел 6. Уравнения, содержащие модуль.(4 часа)

Раздел 7. Решение неравенств методом интервалов.(4 часа)

Раздел 8. Решение неравенств, содержащих переменную под знаком модуля.(4 часа)

Раздел 9. Неравенства с параметром.(2 часа)