

## Аннотация к рабочей программе по ОПК 5-9 классы

Программа разработана на основе программы Бородиной А. В. Основы православной культуры: программа историко-культурологического курса для общеобразовательных школ: основная школа: 5-9 классы / А. В. Бородина. — Изд.3-е перераб. М.: МОФ «ОПК», 2016. — 24 с. (Серия «История религиозной культуры»).

Рабочая программа по учебному предмету «Основы православной культуры» для 5–9 классов разработана с учетом нормативных актов, документов и материалов:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура». Приложение к письму Минобрнауки России от 22.10.2002 № 14-52-876ин/16 «О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»».

Класс	5	6	7	8	9	Всего
Кол-во часов	34	34	34	34	34	170

Цель учебного курса «Основы православной культуры» — совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

### **Задачи курса:**

1. организация систематического изучения основ православной культуры;
  2. организация систематического изучения истории христианства;
  3. духовно-нравственное развитие школьников;
  4. ознакомление с особенностями церковного искусства;
- 
1. приобщение школьников к духовным основам и истории русского (государственного) языка;
  2. обучение чтению, переводу и пониманию церковнославянского языка;

3. ознакомление с особенностями церковного искусства;
4. приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
5. ознакомление с православными святынями мира; формирование представлений о единстве православной культуры народов мира;
6. создание условий для реализации прав школьников на убеждения;
7. формирование целостного восприятия мира;
8. воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
9. формирование культуры общения;
10. предупреждение возможных тупиков личностного развития;
11. воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
12. выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
13. предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
14. воспитание патриотизма; формирование представлений о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
15. формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций, а также на признании прав человека на религиозные и иные убеждения;
16. обогащение языка школьника путём включения и активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
17. оказание помощи школьникам в успешной социализации в отечественной культуре;
18. укрепление православных основ семьи;
19. формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
20. воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
21. творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
22. формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении русского языка, природы и созидании культуры Отечества.

### **Место учебного курса в системе общего образования, в учебном плане**

Программа учебного курса «Основы православной культуры и история христианства» призвана восполнить недостающие в содержании общего образования знания о религиозной культуре и актуализировать в школьном образовании задачи духовно-нравственного совершенствования личности ребенка. Курс является педагогически организованным компонентом целостного учебно-воспитательного процесса и представляет собой образовательную систему, основной педагогической задачей которой является

поддержка процессов духовно-нравственного развития школьников. Оптимальная форма использования программы - обязательный предмет учебном плане для всего класса. Такая форма создаёт наилучшие условия для наиболее эффективного применения полученных знаний, умений, навыков и ценностных установок во всём педагогическом процессе, начиная с базовых дисциплин и кончая внеклассной работой и работой с родителями, то есть эгом в случае курс максимально способствует повышению качества базового образования всего класса и формированию культурно-педагогической среды.

В 5 классе данный курс реализуется через внеурочную деятельность, в 6-9 классах - через элективные курсы.

### **Применяемые методы обучения:**

- 1) иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем, или предложенных учениками;
- 2) комментированное чтение;
- 3) беседа с закреплением материала работой в тетрадях, в творческих работах;
- 4) сократический урок;
- 5) анализ художественных произведений с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;
- 6) организация проектной деятельности;
- 7) исследовательская работа, написание небольших рефератов;
- 8) создание презентаций;
- 9) работа с текстами, картами, составление кроссвордов и др.

Элективный курс оценивается «зачёт» / «незачёт» (определяется в процентном соотношении: более 50 % - «зачёт», менее 50 % - «незачёт»).