

## Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» составлена на основе программы «Разговор о правильном питании», разработанной сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования по инициативе компании «Нестле Россия», (руководитель авторского коллектива — директор Института, академик Российской академии образования М.М. Безруких), на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ №8.

Программа рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю.

Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование и развитие представления у детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми практических навыков рационального питания;
- формирование навыков правильного питания, как составной части здорового образа жизни;
- формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;

- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у школьников, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей.

Учащиеся третьего класса активно принимают участие на занятиях внеурочной деятельности, осознанно оценивают свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни.

22 ученика присутствуют на занятии.

Программа рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю.

Форма проведения: индивидуально - групповая

Ожидаемые результаты освоения рабочей программы

К концу обучения по курсу внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» обучающиеся научатся:

- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
  - оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;
  - смогут противостоять действиям и влияниям, представляющих угрозу жизни, здоровью в пределах своих возможностей;
  - находить и выделять необходимую информацию;
  - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в поиске и сборе информации;
- уметь применить полученную информацию в конкретных жизненных ситуациях;

-уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с темой разговора о здоровом, рациональном питании.

- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;

- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в вопросах здорового питания;

-проявлять нетерпимость и умение противостоять действиям и влияниям, представляющих угрозу жизни, здоровью в пределах своих возможностей.

-умение искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

умение сотрудничать с учителем и сверстниками в поиске и сборе информации;

- умение применить полученную информацию в конкретных жизненных ситуациях;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с темой разговора о здоровом, рациональном питании.