

Аннотация к программе внеурочной деятельности по литературе.

Литературный клуб «Алые паруса» (5 класс)

1. Рабочая программа внеурочной деятельности «Литературный клуб «Алые паруса» разработана на основе следующих документов:

Программа внеурочной деятельности по литературе составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом №1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. (с учётом внесённых изменений: приказ №1577 от 31.12. 2015 г.);
- основной образовательной программы МКОУ «СОШ №8»;
- программы литературного клуба «Алые паруса» Дороховой М.С.;
- положения о рабочей программе МКОУ «СОШ №8».

Форма организации внеурочной деятельности – литературный клуб «Алые паруса».

Клубная деятельность ориентирует детей на гуманистические ценности, развивает толерантность к различным мнениям, формирует активность, гражданскую позицию, социальные и нравственные убеждения, развивает творчество как способность к нестандартному мышлению.

Принципы организации клуба:

- добровольный характер деятельности в свободное от основного занятия время;
- наличие интереса к определенному виду деятельности;
- слияние личного и общественно значимого интереса;
- включение каждого участника в процесс деятельности;
- игровой характер занятий;
- развитая форма самоуправления;
- относительно стабильный состав группы при ее организационном оформлении.

2. Цели работы клуба:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи клуба:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

3. Место предмета: Рабочая программа рассчитана на 33 часа и реализуется в течение 33 учебных недель (1 час в неделю).

4. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Элементы содержания
1.	Литературный клуб.	1		Принципы организации клуба.
2.	Название, эмблема, девиз, гимн.	1		Конкурс на лучший девиз, эмблему, гимн.
3.	Права и обязанности членов литературного клуба «Алые паруса»	1		Устав клуба.
4.	Выборы Совета клуба.	1		Распределение обязанностей.
5.	Творческие проекты. «ПегасиК».	1		Проба пера. Сочинительство по заданному началу.
6.	Игровые проекты. «Мельпомена».	1		год Театра.
7.	Информационные проекты. «Аналитик».	1		Интеллект – карты: основы построения карт.
8.	«Не смейте забывать учителей»	1		Просмотр к/ф «Уроки французского», обсуждение
9.	«Милая мама моя»	1		Создание собственных творческих работ
10.	Образ матери в литературе	1		Выступление по своей творческой теме
11.	Создание собственных творческих работ	1		Выпуск сборника творческих работ учащихся к Дню Матери
12.	Конкурс чтецкого мастерства	1		Стихи о маме

13.	«Веселые сценки».	1		Написание сценок из школьной жизни для постановки на сцене
14.	«Веселые сценки».	1		Театрализованное представление
15.	Жанр рождественского рассказа. Ф.Достоевский. «Мальчик у Христа на елке»	1		Составление интеллект – карт.
16.	Жанр рождественского рассказа. А.Чехов. «Ванька»	1		Составление интеллект – карт.
17.	Рождественский рассказ.	1		Проба пера.
18.	Рождественский рассказ.	1		Проба пера.
19.	Дневник как жанр литературы	1		Особенности дневниковых записей
20.	Дневник Тани Савичевой	1		Блокада Ленинграда
21.	Дневник	1		Создание собственного дневника.
22.	«Молодость, обожженная войной»	1		Вывод советских войск из Афганистана.Чтение стихов поэтов – афганцев.
23.	«Читаем Бианки»	1		Подготовка к городскому конкурсу чтецов
24.	Произведения о профессии военных	1		А.Лиханов. «Мой генерал» (и другие произведения по выбору учащихся)
25.	Год театра	1		Театр: вчера, сегодня, завтра
26.	Мельпомена приглашает...	1		Виды театра
27.	День театра	1		Составление кроссвордов и викторин о театре
28.	Посещение спектакля в Драматическом Театре	1		Просмотр спектакля, обсуждение
29.	Творческие проекты. «ПегасиК».	1		Стихи и рассказы собственного сочинения
30.	«Листая желтые страницы»	1		Чтение стихов поэтов-фронтовиков
31.	«Нам пришлось стать взрослыми»	1		Военное детство моих ровесников
32.	«Спасибо деду за Победу!»	1		Сборник сочинений о дедушках и прадедушках – участниках Великой Отечественной войны. Письмо ветерану
33.	«Время собирать камни» .«Давайте говорить друг другу комплименты»	1		Литературный клуб «Алые паруса»: плюсы и минусы работы, перспективы. Планы на будущий учебный год. Награждение

5. Формы работы на заседаниях клуба «Алые паруса»:

Деятельность литературного клуба «Алые паруса» реализуется через проекты:

Творческие проекты	Игровые проекты	Информационные проекты
«ПЕГАСИК»	«МЕЛЬПОМЕНА»	«АНАЛИТИК»
написание мини произведений разных жанров для участия в различных творческих конкурсах и литературных праздниках	участие в театральных инсценировках клуба, самостоятельное создание “своей” роли (литературного персонажа); участие в городском конкурсе «Самый театральный класс»	сбор информации о писателе, его жизни и творчестве, анализ и обобщение фактов.
Выпуск сборников творческих работ учащихся	Проведение театральных уроков. Участие в классных и школьных мероприятиях.	Составление интеллект – карт по изученным произведениям.

- Написание сочинений - миниютюр, эссе;
- Инсценировка литературных произведений (отрывков);
- Составление интеллект – карт по изученным произведениям;
- Экскурсии;
- Просмотр кинофильмов с последующим обсуждением;
- Диспуты;
- Конкурсы выразительного чтения;
- Практические занятия;
- Литературные гостиные.

Темы занятий выбираются учащимися совместно с учителем. Отдается предпочтение авторам и произведениям, которые вызывают интерес у детей, близки им по духу. Заниматься в клубе – желание детей, но основной состав группы – учащиеся, проявляющие интерес к литературному творчеству, способные в данной области знаний.