

Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Школа развития речи»

Рабочая программа разработана на основе:

примерной программы по внеурочной деятельности «Школа развития речи» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/ составители, О.С. Арямовой, С.А. Климовой 2015. (Образовательный стандарт) • Письмо МО и РТ от 18.08.2010 г №6871/10 «О введении ФГОС НОО» - «Стандарты второго поколения: Рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ №8.

Обновление школы, переосмысление принципов и методов обучения, переход на новые федеральные образовательные стандарты обуславливают актуальность изучения данной проблемы и определяют необходимость разработки образовательной программы внеурочной деятельности по русскому языку. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи, говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей. Поэтому данную программу назвали «Школа развития речи». Данная программа позволяет перенести акцент с усвоения знаний, умений и навыков (как основной цели образования) на развитие ребёнка, на создание условий полноценного проживания детства, для становления человека, способного и готового думать, общаться, понимать другого и самого себя, принимать самостоятельные ответственные решения.

Цель программы: повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: произношении, говорении, чтении и письме, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.

Задачи программы:

- расширение и углубление программногo материала;
- совершенствование навыков анализа различных фактов языка;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.
- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;
- воспитание чувства патриотизма;
- повышение общей языковой культуры учащихся;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- общего языкового развития младших школьников;
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Программа рассчитана на 32 часа, 1 час в неделю.

Форма проведения: индивидуально - групповая: уроки рефлексии, уроки открытия новых знаний, уроки систематизации знаний.

Ожидаемые результаты:

Результатом работы по программе данного курса можно считать сформированность у детей любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

На занятиях учащиеся научатся:

- вступать в диалог, отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- пользоваться словарями, справочниками; строить рассуждения.

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.