

## Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 классы

Нормативно-правовая база для разработки программы:

Закон “Об образовании в РФ” .Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования. Планируемые результаты начального общего образования. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения МКОУ «СОШ №8» г.Кирова. Программа для общеобразовательных учреждений авторов М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой “Математика. 1-4 класс” (2011).

Целями изучения предмета «Математика» в начальной школе являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Основное содержание курса математики в начальной школе представлено следующими содержательными линиями: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». Содержание курса имеет концентрическое строение, отражающее последовательное расширение области чисел. Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создает хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности (при освоении новых знаний, проведении обобщений, формулировании выводов), для постоянного совершенствования универсальных учебных действий. Структура содержания определяет такую последовательность изучения учебного материала, которая обеспечивает не только формирование осознанных и прочных, во многих случаях доведенных до автоматизма, навыков вычислений, но и доступное для младших школьников обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание связей между рассматриваемыми явлениями. Сближенное во времени изучение связанных между собой понятий, действий, задач дает возможность сопоставлять, сравнивать, противопоставлять их в учебном процессе, выявлять сходства и различия в рассматриваемых фактах.

В соответствии с содержанием программы предпочтительными формами организации учебного процесса являются: деятельностный подход, проблемное обучение, технология дискуссий, технология развития критического мышления, игровые и здоровьесберегающие технологии.

Формы организации учебного процесса на уроке разнообразны, опирающиеся на деятельностный метод обучения. В урок активно включаются групповая, коллективная, индивидуальная и самостоятельная работа учащихся с использованием различных форм само- и взаимопроверки. Программа предполагает организацию проектной деятельности, Программа направлена на реализацию средствами предмета «Математика» основных задач начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений

устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения; - развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - развитие познавательных способностей; - воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Предмет «Математика» входит в состав предметной области «Математика и информатика» и изучается в 1-4 классах в объёме 524 часа. На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю: в первом классе — 128 часов (32 учебные недели), во 2 — 4 классах — по 132 часа (33 учебные недели в каждом классе).

Приняты следующие формы текущего контроля и промежуточной аттестации: устный опрос, тестирование, индивидуальные задания, математические диктанты, контрольные работы, работа над проектом.

В авторскую программу были внесены изменения: в соответствии с календарным учебным графиком школы программа была сокращена на 4 часа на каждый год обучения.

Промежуточная аттестация согласно Положения МКОУ «СОШ №8» г.Кирова «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».