

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1-4 классы

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования «Школа России». Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Пособие для учителей образовательных учреждений. (Школа России) М.: «Просвещение», 2011г., авторской программы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. « Литературное чтение», к завершённой предметной линии учебников « Литературное чтение» ( автор Климанова Л.Ф.).

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Организации учебного процесса учащихся по курсу «Литературного чтения» проводится в форме: беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
  - Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
  - Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

На изучение литературного чтения отводится в 1-4 классах - 524 часа. **В 1 классе — 128ч.** (4ч. в неделю, 32 учебные недели). Из них **88ч.** отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и **40ч.** урокам литературного чтения. **Во 2 - 4 классах** по 132ч. (4ч. в неделю, 33 учебные недели в каждом классе).

#### **Используемые учебники и пособия.**

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях
3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях
4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях

**Структура дисциплины.** Виды речевой и читательской деятельности. Умение слушать (аудирование). Чтение. Работа с разными видами текста. Библиографическая культура. Круг детского чтения. Литературоведческая пропедевтика. Творческая деятельность обучающихся.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Формы контроля**

Диагностические работы, сочинения, тесты, проверочные работы, презентации проектов.

В авторскую программу были внесены изменения: в соответствии с календарным учебным графиком школы программа была сокращена на 4 часа на каждый год обучения.

Промежуточная аттестация согласно Положения МКОУ «СОШ №8» г.Кирова «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».