

Аннотация к рабочей программе по технологии 6-8 класс (ФГОС ООО)

Рабочая программа по технологии для 6-8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897), с учётом примерной программы по предмету «Технология» и авторской программы Технология: программа по учебному предмету «Технология» 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М., «Вентана-Граф».

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- ✓ Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф.
- ✓ Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф
- ✓ Технология. Технология ведения дома: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф

Технологическое образование - это процесс приобщения учащихся к средствам, формам и методам реальной деятельности и развития ответственности за её результаты. Технологическое образование предусматривает организацию созидательной и преобразующей деятельности, направленной на удовлетворение потребностей самого человека, других людей и общества в целом. Поэтому объекты учебной деятельности должны подбираться с учётом видов потребностей, которые имеют для человека труженика определённую иерархию значимости. Технология, как учебный предмет, способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формирует гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Целью преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся: прагматическое обоснование цели созидательной деятельности; выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук; выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей; создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие задачи:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;

- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. В авторскую программу были внесены изменения: в соответствии с календарным учебным графиком школы программа была сокращена на 2 часа на каждый год обучения.

В рабочей программе прописаны предметные, метапредметные и личностные результаты освоения предмета «Технология», содержание курса, тематическое планирование.

Промежуточная аттестация согласно Положения МКОУ «СОШ №8» г.Кирова «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».