

## **Аннотация к рабочей программе «Технология» (мальчики) 5-8 класс**

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. N 1897.
3. Основная образовательная программа начального и основного общего образования МКОУ «СОШ № 8 »г. Кирова от 30.09.17.

Составлена на основе программы: Технология: 5-8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко - М. : Вентана-Граф, 2014.

Программа изложена в двух направлениях: "Индустриальные технологии" и "Технологии ведения дома" и ориентирована на работу по учебникам "Технология" для 5-8 классов, которые подготовлены авторским коллективом (А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко).

Программа рассчитана на 272 часа учебного времени (по 2 часа в неделю в 5-8 кл.,)

**Основной целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве.

Основные задачи обучения:

- ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

### **Формы организации образовательного процесса**

Приоритетными методами обучения, по предмету «Технология», в 5- 8 классах являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Лекции. Беседы

Все виды практических работ в учебной программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных и ремонтных работ, графических, расчетных и проектных операций, а так же предусматривает промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов

природной и социальной среды. Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технико-технологической грамотности, представлений о технологической культуре производства, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие умений творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению в сфере индустриального труда и последующей социально-трудовой адаптации в обществе. В соответствии с ФГОС данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты. В том числе на формирование планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Основы проектно-исследовательской деятельности» и др. Программа включает три раздела: планируемые результаты; содержание; тематическое планирование.

Промежуточная аттестация согласно Положения МКОУ «СОШ №8» г.Кирова «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».