

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родная литература»

5,6 класс

Рабочая программа по предмету «Родная литература(русская)» составлена на основе примерной программы Н. В. Беляевой, доктора педагогических наук, М. А. Аристовой, кандидата педагогических наук, старшего научного сотрудника ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; Ж.Н. Критаровой, кандидата педагогических наук, старшего научного сотрудника ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Нормативно-правовая основа программы

Нормативно-правовую основу рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Программа содержит **планируемые результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)», **содержание** учебного предмета «Родная литература (русская)», **тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения (5, 6 классы), основные направления обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родная литература (русская)», включает систему условий реализации учебной программы.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих **целей**:

1)воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным

- самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- 2) формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- 3) осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- 4) развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- 1) приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- 2) осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- 3) выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- 4) получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- 5) выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- 6) формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- 7) накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- 8) формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 8) развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

Тематическое планирование 5 класс (17 часов)

№п/п	ТЕМА УРОКА	
	РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	5
1	Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	1
2	Русские народные и литературные сказки :«Лиса и медведь» (русская народная сказка) К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь»	1

3	Москва в произведениях А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.М. Мартынова	1
4	И.С. Соколов – Микитов «Русский лес»	1
5	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1
	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	4
6	А.И. Куприн «Бедный принц»	1
7	И.А Ильин «Рождественское письмо»	1
8	Урок доброты по рассказу В.И Белова «Скворцы»	1
9	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1
	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	8
10	Отечественная война 1812 года: Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь» Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок)	1
11	К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка)	1
12	А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант»	1
13	Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова»	1
14	К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты)	1
15	И. А. Бунин. «Слово»	1
16	В. Г. Гордейчев. «Родная речь»	1
17	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1
		17

Тематическое планирование 6 класс (17 часов)

№п/п	ТЕМА УРОКА	
	РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	6
1	Былина «Илья Муромец и Святогор». И.А. Бунин «Святогор и Илья»	1
2	М.М. Пришвин «Певец былин»	1
3	Поэтическая душа русского севера. С.Г. Писахов «Морожены песни»	1
4	Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске»	1
5	Стихотворения И.С. Никитина, А.А. Блока, Н.С. Рубцова о зиме	1
6	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1

	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	4
7	Масленица. А. П. Чехов. «Блины». Тэффи «Блины»	1
8	К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок»	1
9	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером»	1
10	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1
	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	7
11	Стихотворения об обороне Севастополя. А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе» А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище» Рюрик Ивнев. «Севастополь»	1
12	Идейно- художественное своеобразие рассказа «Неразменный рубль»	1
13	В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	1
14	Р. П. Погодин. «Кирпичные острова»	1
15	Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент)	1
16	К. Д. Бальмонт. «Русский язык»	1
17	Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...» Проверочная работа по итогам изучения раздела	1
		17

Формы контроля: устные и письменные ответы, тесты, заполнение таблиц, терминологические диктанты (написание литературоведческих понятий, образительно-выразительных художественных средств), зачеты, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты.

Промежуточная аттестация - творческая работа