


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
г. Кирова Калужской области



Утверждаю:
 Директор школы
Т.Г.Куричева
Приказ № 32 от 01.09. 2023 год

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагог-психолог

Мешкова Галина Ивановна

г. Киров

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- ✓ психологическое сопровождение участников образовательного процесса в адаптационные периоды с целью обеспечения индивидуального подхода, на разных возрастных этапах,
- ✓ содействие учащимся, воспитанникам образовательного учреждения в приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии и выбора дальнейшего образовательного маршрута.
- ✓ преодоление отклонений в личностном развитии учащихся,
- ✓ проведение и участие в мероприятиях направленных на профилактику асоциальных явлений, создание условий, способствующих эффективной профилактике среди несовершеннолетних групп риска с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- ✓ сопровождение учащихся в периоды подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

Приоритетные направления деятельности:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы)
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»
- ✓ работа с детьми, находящимися в СОП и с трудными подростками;
- ✓ профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- ✓ проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- ✓ проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска
- ✓ работа со слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ
- ✓ психологическое сопровождение дошкольников, направленное на становление личностного и интеллектуального развития, для формирования адаптивных способностей на этапе подготовки к обучению в школе.

План

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
<i>Диагностика</i>					
Индивидуальная	1. Стартовая индивидуальная диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе (беседа, тестирование)	Подготовительная группа	С 15 сентября по 1 октября	Выявить уровень психологической готовности к школе, организация профилактической и развивающей работы формирование группы для групповой развивающей работы.	Заключения по результатам диагностики, журнал учета видов работ
	2. Психодиагностическое обследование детей, испытывающих трудности в обучении и воспитании по запросу родителей, воспитателей, администрации	Дошкольники, школьники	В течение года	Определение причин неуспеваемости, проблем в воспитании. Рекомендации родителям и педагогам	Справки по результатам диагностики, журнал учета видов работ
	3. Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, групп риска, стоящие на ВШК, и других видах учета	Учащиеся группы риска, на ВШК.	В течении года.	Создать условия для устранения сложностей поведения, гармоничного развития учащихся.	Справки по результатам диагностики, журнал учета видов работ
	4. Итоговая индивидуальная диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе (беседа, тестирование)	Подготовительная группа	Май	Выявить уровень готовности к школе, проследить динамику развития	Аналитическая справка, журнал учета видов работ

	5. Диагностика учащихся с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ	Сентябрь, май	Выявление уровня, интеллектуального развития, для составления коррекционных программ и определения динамики	Справки, журнал учета видов работ
Групповая	1. Диагностика адаптации первоклассников (мотивационная, личностная готовность, эмоциональная)	1 класс	С 1 по 15 октября	Выявление детей, испытывающих проблемы с адаптацией, для предупреждения возможных трудностей, составление рекомендаций родителям, педагогу	Справки, журнал учета видов работ
	2. Диагностика адаптации пятиклассников (мотивация, тревожность)	5	С 1 по 20 октября	Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации для определения групп коррекционной работы	Справки, журнал учета видов работ
	3. Диагностика УУД (коммуникативные, познавательные, личностные, регулятивные)	Учащиеся со 2 по 11 класс	Октябрь	Выявление базовых элементов учения, выработка рекомендаций родителям, педагогам	Справки, журнал учета видов работ
	4. Диагностика уровня тревожности выпускных классов (личностная, учебная, психологическая)	9,11 классы	Апрель	Выявление тревожных детей на этапе предэкзаменационной подготовки, составление рекомендаций	Справки, журнал учета видов работ
	5. Повторная диагностика тревожности и адаптации первоклассников	1 класс	Январь	Определение динамики в прохождении адаптации первоклассников, выработка рекомендаций	Аналитическая справка, журнал учета видов работ

	6. Повторная диагностика течения адаптации пятиклассников	5 класс	январь	Определение динамики течения адаптации пятиклассников, определение результативности программы сопровождения, выработка рекомендаций учащимся, педагогам	Аналитическая справка, журнал учета видов работ
	7. Диагностика профессиональных предпочтений по сферам	9 класс, 11 класс	Октябрь	Определение профессиональных интересов учащихся 8-11-х классов.	Справки, журнал учета видов работ
		8 класс	февраль		
8. Диагностика показателей к переходу в среднее звено (ШТУР, мотивация)	4 класс	Март, апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности перехода в среднее звено, выработка рекомендаций классному руководителю	Справки, журнал учета видов работ	

Коррекционно-развивающая деятельность

Индивидуальные	1. Коррекционно-развивающие занятия по программам сопровождения детей с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ	В течение года	Создание условий для устранения сложностей, возникающих в процессе обучения и воспитания в соответствии с программой коррекции, индивидуальное психологическое сопровождение ребенка	Программы, журнал учета видов работ
	2. Развивающие занятия по запросу.	Воспитанник дошкольных групп	С октября по май	Предупреждение дезадаптации, устранение сложностей, возникающих в процессе обучения и воспитания	Программы, журнал учета видов работ

Групповая	1. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися, имеющие трудности в адаптации	1 класс 5 класс	Октябрь-декабрь	Предупреждение дезадаптации, повышение мотивации, снятие тревожности, разработка рекомендаций	Программы, журнал учета видов работ
	2. Коррекционно-развивающие занятия по психологической подготовки к школе	Подготовительная группа	Октябрь-апрель	Повышение уровня мотивации детей к обучению, профилактика школьной дезадаптации.	Программы, журнал учета видов работ
	3. Развивающие занятия для первоклассников «Первый раз в первый класс»	1 класс	Октябрь-апрель	Предупреждение дезадаптации, повышение мотивации, снятие тревожности, разработка рекомендаций	Конспекты, журнал учета видов работ
	4. Развивающий курс «Дорога в 5 класс»	4 класс	Апрель, май	Снятие у учащихся тревожных ожиданий, связанных с переходом в пятый класс	Конспекты, журнал учета видов работ
	5. Проведение индивидуальных и групповых коррекционных, развивающих занятий с учащимися группы риска, стоящими на ВШК	Учащиеся, стоящие на ВШК, группа риска	Ноябрь-март	Создать условия для устранения сложностей поведения и обучения.	Программы, журнал учета видов работ
	6. Групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие работы с учащимися выпускных классов (коррекция психических процессов, тревожности и др.)	Учащиеся 9, 11 класса	Апрель, май	Коррекция психических процессов тревожности и др.	Программы, журнал учета видов работ

Консультативная работа

1. Индивидуальные консультации педагогов и воспитателей по результатам диагностик	Педагоги и воспитатели ОУ	В течение года	Ознакомление с выводами по результатам исследований	Журнал учета видов работ,
2. Индивидуальные консультации учащихся по результатам диагностик	Учащиеся	В течение года	Ознакомление с результатами диагностик	Журнал учета видов работ
3. Индивидуальные консультации родителей по результатам диагностик	Родители	В течение года	Ознакомление с выводами по результатам исследований	Журнал учета видов работ
4. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по возникающим вопросам связанными с обучением и воспитанием	Учащиеся педагоги родители	В течение года	Оказание консультативной, психологической или педагогической помощи	Журнал учета видов работ
5. Групповая консультация родителей «Как помочь ребенку при подготовке к школе, что бы избежать возможных трудностей»	Родители будущих первоклассников	Январь	Выработка общих рекомендаций по подготовке к школе	Конспект, журнал учета видов работ
6. Групповая консультация «Адаптация пятиклассников»	Родители пятиклассников	Декабрь	Выработка рекомендаций по преодолению трудностей адаптации при переходе в среднее звено	Конспект, журнал учета видов работ
7. Групповая консультация «Толерантность»	Учащиеся 7 класса	Ноябрь	Знакомство с критериями и социальными проявлениями толерантности и нетерпимости	Конспект, журнал учета видов работ
8. Групповая консультация «Характер и настроение»	Учащиеся 7 класса	Сентябрь	Дать понятия, характера, темперамента, черты личности, рекомендации по взаимодействию с разными типами личности	Конспект, журнал учета видов работ

9. Групповая консультация «Стиль жизни здоровье»	Учащиеся 9 класса	Сентябрь	Познакомить с правилами здорового образа жизни, воспитание силы воли	Конспект, журнал учета видов работ
10. Групповая консультация по профориентации «Могу, хочу, надо»	Учащиеся 8,9 класса	Октябрь	Приобретение знаний необходимых для профессионального самоопределения	Конспект, журнал учета видов работ
11. Полезные и вредные привычки	Учащиеся 5 класса	Ноябрь	Познакомить с правилами здорового образа жизни, воспитание силы воли, развитие интереса к здоровому образу жизни	Конспект, журнал учета видов работ
12. Групповые консультации по запросу педагогов и родителей	Родители учащихся и воспитанников	По необходимости	Повышение психологической компетенции родителей	Конспект, журнал учета видов работ

Профилактика и просвещение

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Отчетная документация</i>
Учащиеся 1 класса	Профилактическое занятие «Я и мой класс»	Сентябрь	Развитие навыков общения, профилактика дезадаптации	Конспект, журнал учета видов работ
2 класс	«Что такое хорошо и что такое плохо»	октябрь	Расширение понимания значения слова «хорошо» и «плохо», развитие умения отличать плохое от хорошего;	
2 класс	Профилактические занятия «Путь к дружбе»	Ноябрь	Развитие навыков общения	Конспект, журнал учета видов работ

2 класс	«Юные профессионалы»	Март	Знакомство с миром профессий	Конспект, журнал учета видов работ
3 класс	«В мире профессий»	Ноябрь	Знакомство с разнообразием профессий	Конспект, журнал учета видов работ
4 класс	«Все профессии важны»	февраль	Создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности посредством включения их проектную деятельность.	Конспект, журнал учета видов работ
5 класс	«Полезные и вредные привычки»	декабрь	Познакомить с правилами здорового образа жизни, воспитание силы воли, развитие интереса к здоровому образу жизни	Конспект, журнал учета видов работ
6 класс	«Как общаться без конфликтов»-тренинг	Январь	Развитие коммуникативных навыков	Конспект, журнал учета видов работ
7 класс	Классный час «Я знаю пять профессий»	Март	Развитие познавательного интереса школьников к различным сферам деятельности	Конспект, журнал учета видов работ
8 класс	Урок правовой грамотности	декабрь	Повышение правовой грамотности	Конспект, журнал учета видов работ
8 класс	«Город профессий»	Февраль	Психологическая помощь в самоопределении	Конспект, журнал учета видов работ
8 класс	«Уроки общения» (Барьеры общения) (открытое занятие)	Ноябрь	Развитие коммуникативных навыков	Конспект, журнал учета видов работ
8 класс, 9 класс	Азбука психологии «Личность»	Январь, февраль	Повышение психологической компетентности	Конспект, журнал учета видов работ
9, 11 класс	«На экзамен идем уверенно», цикл занятий по подготовке к экзаменам	Март-май	Профилактика предэкзаменационного стресса Психологическое просвещение учащихся	Конспект, журнал учета видов работ
1-11 классы	Неделя психологии	Ноябрь, апрель	Содействие в приобретении новых знаний и навыков, формирование положительного эмоционального настроения и и позитивной мотивации	Журнал, план мероприятий
10-11 класс	Тренинг «Дорога к своему я»	Декабрь	Развитие сильных сторон личности, способствующих эффективному общению	Конспект, журнал учета видов работ
Родители	Выступление на родительском	Ноябрь	Повышение компетентности родителей в	Конспект, журнал

	собрании «Дорога в 1 класс»		вопросах психологической готовности ребенка к школе	учета видов работ
Родители первоклассников	Выступление на родительском собрании «Как помочь ребенку адаптироваться к школе»	Октябрь	Повышение психологической осведомленности родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	Конспект, журнал учета видов работ
Родители пятиклассников	Родительское собрание «Адаптация пятиклассников»	декабрь		
Родители будущих первоклассников	Выступление на родительском собрании «Аспекты психологической готовности»	январь	Повышение психологической компетентности родителей по вопросам психологической готовности ребенка к школе	Конспект, журнал учета видов работ
Родители учащихся ОУ	Выступление на родительском собрании «Возрастные особенности»	март	Повышение психологической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания детей	Конспект, журнал учета видов работ
Учащиеся 8,9 классов	Буклеты. Как осознанно сделать выбор профессии	февраль	Просвещение по вопросу профориентации учащихся	Журнал учета видов работ, буклет
Родители будущих выпускников	Статья для школьного сайта «Как помочь выпускнику»	март	Повышение психологической грамотности родителей.	Журнал учета видов работ, страница на сайте
Родители детей младшей группы	Буклеты «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»	ноябрь	Повышение психологической компетентности родителей по вопросу адаптации	Журнал учета видов работ, буклет
Родители будущих первоклассников	Буклеты «Как помочь ребенку подготовиться к школе»			
Педагоги	Выступление на педсовете «Адаптация пятиклассников»	Декабрь	Знакомство педагогов с особенностями течения адаптации учащихся в 5 ом классе	Журнал учета видов работ, конспект
Педагоги, воспитатели	Выступление на педсовете «готовность к школе»	Апрель	Знакомство воспитателями с уровнем готовности воспитанников старшей группы к школе.	Журнал учета видов работ, конспект
Педагоги, воспитатели	По запросу администрации	По необходимости	Повышение психологической компетентности педагогов	Журнал учета видов работ,

и				конспект
Учащиеся и родители	Участие в совете профилактики	В соответствии с планом ОУ	В соответствии с целью проведения совета	Журнал
Учащиеся и родители	Посещение неблагополучных семей	В течение года	В соответствии с целью посещения	Журнал
Учащиеся, родители, педагоги	Участие в ППК	По плану ППК	В зависимости от цели ППК	Журнал
Учащиеся, родители, педагоги	Реализация проекта «Здоровый Я, здоровая семья, здоровая страна»	С октября по апрель	Профилактика зож	Журнал, районное заседание рмо

Приложение программа «Здоровый Я, здоровая семья, здоровая страна»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Здоровье — это вершина, на которую человек должен подняться сам.

Израиль Ицкович Брехман

Актуальность проекта

Ежегодно в стране умирают или становятся нетрудоспособными по вине употребления ПАВ, десятки тысяч людей, подавляющее большинство – подростки и молодежь до 35 лет. Данная проблема приобрела грандиозные масштабы, в дальнейшем может привести к угрозе полноценного развития нации, а возможно и целой человеческой цивилизации.

В последние три десятилетия число зависимых людей от психоактивных препаратов увеличилось в несколько десятков раз, что еще более плачевно возрастная планка ежегодно опускается. За последние два года статистика имеет небольшую (в 7,5 %), а подростков употребляющих пав на 25%, тенденцию к снижению. Данная статистика может быть связана с увеличением числа учреждений и различных центров реабилитации, а также с возможностью получить компетентную помощь анонимно. Однако по мнению статистов действительный процент, находящихся в «плену» у данной зависимости, может быть в несколько раз больше. Средний возраст этой группы от 14 до 20 лет.

Причина увеличения зависимых от ПАВ могут быть обусловлена следующими факторами:

- доступность ПАВ,
- новые вещества появляются на рынке сбыта очень быстро, в связи с чем госорганы не успевают вносить их в списки запрещенных,
- сниженный авторитет родителей,
- низкая осведомленность в вопросе о последствиях, к которым приводит данное потребление,

Исправление ситуации на начальной стадии, т.е предупреждение или её профилактика и есть основная задача в борьбе с данной «чумой».

Для работы в данном направлении и был разработан наш проект.

Цель: создание необходимых условий, которые будут способствовать эффективной работе в системе профилактики ПАВ и формированию культуры здорового, а также безопасного образа жизни у детей и подростков.

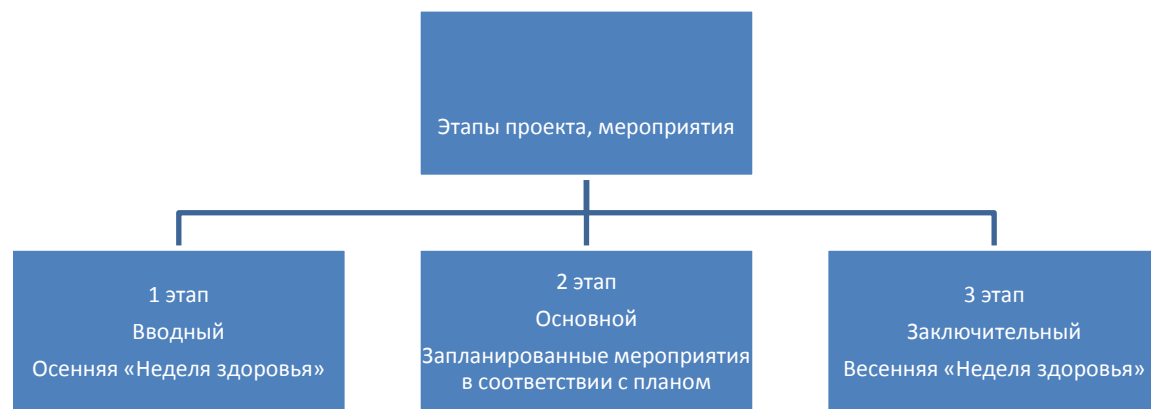
Задачи:

1. Разработка системы мероприятий, которая будет способствовать созданию эффективной образовательной среды в формировании культуры ЗОЖ.
2. Формирование у детей представления о ценности здоровья, а также в необходимости внимательного и бережного к нему отношения.
3. Повышение уровня компетентности учащихся, педагогов и родителей в вопросах профилактики ЗОЖ среди учащихся.
4. Формирование у учащихся интереса к разнообразным видам полезной деятельности, которая будет способствовать их самореализации, получению знаний, позитивном общении.
5. Создание системы координированного времяпрепровождения учащихся «группы риска».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Основная целевая группа: учащиеся 7-9 классов. В некоторых мероприятиях будут задействованы учащиеся других классов, а также вовлечены родители учащихся целевой группы.

Сроки реализации проекта с октября по апрель. Для реализации поставленных задач был составлен план основных мероприятий.



ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН		
1 этап	Содержание	Привлекаемые специалисты

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика целевой группы о ЗОЖ 2. Организационные классные часы 3. Родительское собрание (предполагаемая тема «Здоровая семья, нравственные аспекты») 4. Спортивно-интеллектуальная игра для старших школьников 	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог, классные руководители.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель физкультуры, педагог-психолог</p>
2 этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление информационного стенда (обновление не реже одного раза в месяц. 2. Темы занятий основного этапа «Друзья и враги здоровья», «Здоровье загубишь его ты не купишь», «Как бороться со стрессом», Правовые аспекты и ЗОЖ, «Реальность и мифы о ПАВ», «Мир эмоций», «Уроки общения», интеллектуальные викторины – «Я и ЗОЖ», «Знаю, умею, могу», «Аптечка здоровья», «Дерево жизни», Тренинг- Я не повторимый, Кейс игра «Дорога в будущее» 	<p>Актив класса, кл. руководитель, педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог, классные руководители</p>

3 этап	1. Повторное анкетирование 2. Интеллектуально-спортивная квест игра для старшеклассников 3 Родительское собрание (предполагаемая тема «На контроле здоровья физического и психического» 3. Подведение итогов	Педагог-психолог Учитель физкультуры Педагог-психолог Педагог-психолог, администрация школы
--------	---	--

Индивидуальная работа

Форма работы	Ответственные
Беседы	Социальный – педагог, администрация школы
Тренинговые занятия	Педагог - психолог
Вовлечение в общественную жизнь класса и школа, запись в кружки секции в зависимости от интересов и склонностей	Классный руководитель, зам директора по внеурочной работе
Диагностическая работа	Педагог - психолог
Консультативная работа	Педагоги, администрация
Коррекционно-развивающая	Педагог – психолог

Индивидуальная работа педагогов строится на основании плана работы составленного как в начале года, так и корректируется в зависимости от ситуации как внутри школы, так и в стране. По рекомендации ПДН, а также по запросу администрации.

Учащиеся 10-11 класса не являются респондентами данного проекта. Однако они будут привлечены к проведению квеста, спортивно-интеллектуальных игр, а также к участию и помощи при проведении викторин.

Для оценки результативности реализации данного проекта поставлена задача до 1 сентября 2023 года совместно с педагогом – психологом подобрать опросник для оценки результативности данного проекта. Анкетирование будет проведено анонимно с целью более правдивого и достоверного ответа учащимися.

Перед проведением «Недели здоровья» будет составлен отдельный план её проведения, который должен будет учесть все возможные нюансы (погодные условия, наличие учащихся, состоящих на разных видах учета, ситуацией в стране).

Критерии оценки результативности работы в рамках данного проекта.

1. Сокращение количества детей входящих в «группу риска», или замеченных в употреблении ПАВ.
2. Увеличения числа детей среди учащихся ОУ, посещающих различные кружки, секции, доп. образования, в том числе и спортивных.
3. Степень вовлеченности в организацию и внедрение данного проекта учащихся целевой группы.
4. Улучшение результатов анонимного тестирования, в сторону снижения употребления ПАВ.
5. Оптимизация семейных взаимоотношений.

Ожидаемые результаты данного проекта должны стремиться к тому, о чем говорил В.В.Путин – «Каждый человек должен осознать, что здоровый образ жизни — это успех, его личный успех».

Предупреждение и профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних, осуществляется на основании способов и методов, закреплённых законодательно, в соответствии с законами РФ, возрастными и индивидуальными особенностями. Конкретные приемы и методы корректируются или дополняются в зависимости от общей ситуации в стране, так и в соответствии с частными (индивидуальными) случаями.